

PROTOKÓŁ nr 53
LIII sesji Rady Miejskiej w Piławie Górnej
w dniu 24 sierpnia 2023 r.

Data sesji: 24.08.2023 r.

Godzina rozpoczęcia sesji: 8.30

Godzina zamknięcia sesji: 10.44

Miejsce posiedzenia: Sala Konferencyjna Urzędu Miasta w Piławie Górnej

LISTA RADNYCH OBECNYCH NA POSIEDZENIU

lp.	nazwisko	imię	status
1	Chrobak	Marcin	obecny
2	Chrzanowski	Tadeusz	obecny
3	Jeziorski	Wiktor	obecny
4	Karaś	Justyna	obecna
5	Kordasiewicz	Arnold	obecny
6	Łoin	Jarosław	obecny
7	Madejski	Dariusz	obecny
8	Majcher	Arkadiusz	nieobecny
9	Pacyk	Małgorzata	obecna
10	Pelczar	Stanisław	obecny
11	Piech	Tomasz	nieobecny
12	Sienkiewicz	Mirosław	obecny
13	Szwec	Agnieszka	obecna
14	Świetlik	Barbara	obecna
15	Wiącek	Małgorzata	obecna

obecni	13
wszyscy	15
procent	86,67 %
Kworum zostało osiągnięte	

Ponadto w sesji uczestniczyli:

Lp.	Nazwisko	Imię	Status
1.	Chudyk	Krzysztof	Burmistrz Piławy Górnej obecny

2.	Drebot	Małgorzata	Sekretarz Gminy	obecna
3.	Brzuszkiewicz	Marta	Skarbnik Gminy	obecna
4.	Szczerek	Magdalena	Dzielnicowa Posterunku Policji w Piławie Górnej	obecna
5.	Markiel	Dariusz	Dzielnicowy Posterunku Policji w Piławie Górnej	obecny
6.	Mazur	Barbara	Dyrektor Przedszkola Publicznego „Tęczowa Kraina” w Piławie Górnej	obecna
7.	Zaręba	Danuta	Dyrektor Szkoły Podstawowej im. K. K. Baczyńskiego w Piławie Górnej	obecna
8.	Babińska-Staniszczyk	Monika	Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Piławie Górnej	obecna
9.	Bahyrycz	Piotr	Inspektor ds. inwestycji	obecny
10.	Kochowska	Magdalena	Inspektor ds. oświaty	obecna
11.	Koprowska	Anna	Inspektor ds. obsługi Rady Miejskiej	obecna
12.	Rybicki	Marcin	Informatyk	obecny

PROPONOWANY PORZĄDEK OBRAD

1. Otwarcie sesji.
2. Stwierdzenie prawomocności obrad.
3. Przedstawienie porządku obrad.
4. Przyjęcie protokołu z poprzedniej sesji.
5. Wręczenie listów gratulacyjnych funkcjonariuszom Piławskiego Posterunku Policji z okazji Święta Policji.
6. Informacja na temat funkcjonowania placówek oświatowych na terenie Gminy Piława Górna w roku szkolnym 2022/2023 oraz stan przygotowania do nowego roku szkolnego 2023/2024 - wystąpienia dyrektorów placówek oświatowych.
7. Informacja na temat propozycji zadań do budżetu na 2024 rok.
8. Informacja Burmistrza o działaniach podjętych między sesjami.
9. Rozpatrzenie projektów uchwał:
 - 9.a. projekt uchwały nr 291/2023 w sprawie zmiany uchwały nr XXXVIII/215/2022 Rady Miejskiej w Piławie Górnej z dnia 30 marca 2022 roku w sprawie uchwalenia „Wieloletniego Planu Rozwoju i Modernizacji Urządzeń Wodociągowych i Urządzeń Kanalizacyjnych dla Gminy Piława Górna na lata 2022–2025”,
 - 9.b. projekt uchwały nr 292 /2023 w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Piława Górna na lata 2023-2030,
 - 9.c. projekt uchwały nr 293/2023 w sprawie zasad udzielania stypendiów za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe oraz osiągnięcia artystyczne dla dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Piława Górna,
 - 9.d. projekt uchwały nr 294/2023 w sprawie trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego,
 - 9.e. projekt uchwały nr 295/2023 w sprawie zmiany Uchwały Nr 193/XLIV/2018 Rady Miejskiej w Piławie Górnej z dnia 30 maja 2018 roku w sprawie określenia szczegółowych warunków przyznawania i odpłatności za usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych

dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz szczegółowych warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia od opłat i trybu ich pobierania,

9.f. projekt uchwały nr 296/2023 w sprawie dokonania zmian w budżecie Gminy Piława Górna na rok 2023,

9.g. projekt uchwały nr 297/2023 zmieniający uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Piława Górna,

9.h. projekt uchwały nr 298/2023 w sprawie emisji obligacji komunalnych Gminy Piława Górna oraz zasad ich zbywania, nabywania i wykupu przez Burmistrza Piławy Górnej,

9.i. projekt uchwały nr 299/2023 w sprawie uznania skargi na bezczynność Burmistrza Piławy Górnej za bezzasadną.

10. Wnioski i zapytania radnych.

11. Sprawy różne.

12. Zamknięcie sesji.

Ad 1. Otwarcie sesji.

Zgodnie z art. 20 ust.1 ustawy o samorządzie gminnym, Przewodniczący Rady Miejskiej w Piławie Górnej o godz. 8.30 otworzył obrady LIII sesji Rady Miejskiej w Piławie Górnej, która odbyła się w trybie stacjonarnym. Powitał radnych, gości, kierownictwo i pracowników urzędu miasta, biorących udział w sesji.

Ad 2. Stwierdzenie prawomocności obrad.

Na podstawie listy obecności, Przewodniczący stwierdził kworum (11 radnych obecnych) i prawomocność posiedzenia.

Ad 3. Przedstawienie porządku obrad.

Pismem z dnia 23 sierpnia Burmistrz PG zwrócił się z prośbą o wycofanie z porządku obrad dzisiejszej sesji projektu uchwały nr 291/2023 w sprawie zmiany uchwały nr XXXVIII/215/2022 Rady Miejskiej w Piławie Górnej z dnia 30 marca 2022 roku w sprawie uchwalenia „Wieloletniego Planu Rozwoju i Modernizacji Urządzeń Wodociągowych i Urządzeń Kanalizacyjnych dla Gminy Piława Górna na lata 2022–2025”, z uwagi na konieczność wydania opinii przez Dyrektora Regionalnego Zarządu Gospodarki Wodnej we Wrocławiu.

3.a. zmiana w porządku obrad - wycofanie projektu uchwały nr 291/2023 w sprawie zmiany uchwały nr XXXVIII/215/2022 Rady Miejskiej w Piławie Górnej z dnia 30 marca 2022 roku w sprawie uchwalenia „Wieloletniego Planu Rozwoju i Modernizacji Urządzeń Wodociągowych i Urządzeń Kanalizacyjnych dla Gminy Piława Górna na lata 2022– 2025”

głosowanie	zmiana w porządku obrad - wycofanie projektu uchwały nr 291/2023 w sprawie zmiany uchwały nr XXXVIII/215/2022 Rady Miejskiej w Piławie Górnej z dnia 30 marca 2022 roku w sprawie uchwalenia „Wieloletniego Planu Rozwoju i Modernizacji Urządzeń Wodociągowych i Urządzeń Kanalizacyjnych dla Gminy Piława Górna na lata 2022– 2025”		
jednostka	Rada Miejska w Piławie Górnej		
wynik	Głosowanie zakończone wynikiem: przyjęto		

data	24 sierpnia 2023 r.	czas	08:35:40 - 08:35:56
typ	głosowanie jawne imienne	większość	bezwzględna

Podsumowanie

status	ilość	procent	status	ilość	procent
ZA	11	100 %	pula głosów	15	-
PRZECIW	0	0 %	oddanych głosów	11	73.33 %
WSTRZYMAŁO SIĘ	0	0 %	nieoddanych głosów	4	26.67 %

Wyniki imienne

lp.	nazwisko	imię	głos
1	Chrobak	Marcin	ZA
2	Chrzanowski	Tadeusz	ZA
3	Jeziorski	Wiktor	ZA
4	Karaś	Justyna	ZA
5	Kordasiewicz	Arnold	ZA
6	Łoin	Jarosław	ZA
7	Madejski	Dariusz	ZA
8	Majcher	Arkadiusz	nieobecny
9	Pacyk	Małgorzata	ZA
10	Pelczar	Stanisław	ZA
11	Piech	Tomasz	nieobecny
12	Sienkiewicz	Mirosław	nieobecny
13	Szwec	Agnieszka	ZA
14	Świetlik	Barbara	nieobecna
15	Wiącek	Małgorzata	ZA

Ad 4. Przyjęcie protokołu z poprzedniej sesji.

Protokół z sesji nr LII był wyłożony do wglądu w Biurze Rady oraz zamieszczony w programie posiedzenia.pl. Wobec braku uwag do protokołu z poprzedniej sesji, zgodnie z § 30 ust. 1 Statutu Gminy Piława Górna, protokół został przyjęty.

Do sesji dołączyła radna Barbara Świetlik.

Ad 5. Wręczenie listów gratulacyjnych funkcjonariuszom Piławskiego Posterunku Policji z okazji Święta Policji.

Szanowni Państwo, chcielibyśmy złożyć na ręce Pani Aspirant i Pana Aspiranta serdeczne podziękowania, że Państwo dbają o bezpieczeństwo sprawując funkcję dzielnicowych. Jesteście w kontakcie z mieszkańcami, dobre opinie w Waszą stronę, do nas również docierają. W przeciwieństwie do pracy strażaka praca policjanta jest trudniejsza, ponieważ musicie upominać, musicie interweniować, gdy dzieje się coś złego, karać również. Za pracę, za serdeczną atmosferę, za udział w naszych

wydarzeniach, za współpracę ze stowarzyszeniami, jest tego naprawdę dużo. Widzimy Państwa pracę, widzimy jak chętnie się Państwo udzielają przy piknikach, żeby szerzyć wiedzę w społeczeństwie, w mieście, pokazywać mieszkańcom, że jesteście Państwo z nimi za to serdeczne dzięki. W tym miejscu poprosiłbym Pana Burmistrza o pomoc w wręczeniu listów gratulacyjnych. Bardzo proszę przekazać podziękowania Panu Kierownikowi posterunku policji, który dzisiaj nie mógł być z nami. Pozwolę sobie odczytać: w imieniu Burmistrza Piławy Górnej oraz Rady Miejskiej w Piławie Górnej składamy serdeczne podziękowania za wieloletnią pracę, wysiłek i odpowiedzialną służbę dla dobra i bezpieczeństwa naszych mieszkańców. Dziękujemy za podejmowane przedsięwzięcia i inicjatywy, za zaangażowanie i życzliwość, za służenie radą i doświadczeniem. Życzymy wszelkiej pomyślności w życiu zawodowym, jak i osobistym, niech trudna i odpowiedzialna służba będzie źródłem satysfakcji i zadowolenia, a wszystkim działaniom niech towarzyszy ludzka życzliwość. Przewodniczący Rady Miejskiej i Burmistrz Piławy Górnej wręczyli funkcjonariuszom listy gratulacyjne.

Aspirant Magdalena Szczerek podziękowała za współpracę, poprosiła również o zgłaszanie uwag krytycznych, jeśli takie będą, by poprawić lub zmienić działania policji.

Ad 6. Informacja na temat funkcjonowania placówek oświatowych na terenie Gminy Piława Górna w roku szkolnym 2022/2023 oraz stan przygotowania do nowego roku szkolnego 2023/2024 - wystąpienia dyrektorów placówek oświatowych.

Pani Barbara Mazur Dyrektor Przedszkola Publicznego „Tęczowa Kraina” w Piławie Górnej: w roku szkolnym 2022/2023 przedszkole swoją opieką obejmowało 178 dzieci. W tym 8 dzieci z Ukrainy. Utworzono 7 oddziałów przedszkolnych, w tym dwa oddziały dzieci 6-letnich i 2 oddziały dzieci 5-letnich oraz trzy oddziały dzieci młodszych 3 i 4-letnich.

Placówka, zgodnie z wnioskami rodziców, otwarta była w godzinach od 7:00 do 16:00. Dzieci 6-letnie, 52 osoby, korzystały bezpłatnie z pobytu w placówce, bez względu na ilość godzin. Natomiast dzieci w przedziale wiekowym 3 - 5 lat, w ramach realizacji podstawy programowej zapewnione miały bezpłatne zajęcia w godzinach od 8:00 do 13:00 oraz płaćąc 1 zł za każdą dodatkową godzinę.

Od1 września 2022 nastąpił wzrost stawki żywieniowej na kwotę 8 zł. za trzy posiłki dziennie.

W placówce zatrudnionych jest 27 osób: 13 nauczycielek, w tym dyrektor oraz 14 pracowników administracji i obsługi: 7 woźnych oddziałowych, kucharka i pomoc kuchenna, woźny, intendent, specjalista ds. kadr oraz główna księgowa. Kadra pedagogiczna posiada pełne kwalifikacje do pracy w przedszkolu. Wszystkie nauczycielki ukończyły studia pedagogiczne I lub II stopnia. Dodatkowo zatrudnieni nauczyciele posiadają kwalifikacje w zakresie: terapii pedagogicznej – 4, terapii zajęciowej – 1 oraz studia podyplomowe w zakresie logopedii – 2. Ze względu na stopień awansu zawodowego w przedszkolu pracuje: 1 nauczyciel dyplomowany, 1 mianowany, 12 nauczycieli początkujących, w tym 11 kontraktowych. 5 nauczycieli kontraktowych realizowało staż na stopień nauczyciela mianowanego, z których dwóch 23 sierpnia zdało pomyślnie egzamin i uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Przedszkole w ramach codziennej działalności realizowało proces opieki, wychowania i nauczania nakierowany na rozwój każdego dziecka. Systematyczna realizacja zawartych w podstawie programowej treści oraz stosowanie różnorodnych metod pracy sprzyjało nabywaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do osiągnięcia dojrzałości

szkolnej. Właściwa organizacja przestrzeni edukacyjnej oraz dostrzeganie naturalnej potrzeby zabawy i ciekawości dziecka do otaczającego świata, umożliwiała przedszkolakom odkrywanie własnych możliwości, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień. Nauczyciele w codziennej pracy z dziećmi wykorzystywali metody aktywizujące tj. *Matematykę wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej*, *Naturalne metody czytania Ireny Majchrzak*, *Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz*, *Pedagogikę zabawy KLANZA*, *Pedagogikę wg M. Montessori*, *Ruch rozwijający W. Sherborne*

Od września do czerwca realizowano przyjęte w Rocznym Planie Pracy programy:

1) **„Bezpieczny przedszkolak” Edycja II** - program z zakresu bezpieczeństwa, którego celem było kształtowanie u dzieci określone normy pozytywnych zachowań na temat bezpieczeństwa, w tym nabywanie umiejętności odpowiedniego reagowania i radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia. Poszerzono program o działania wpływające na wzrost świadomości dzieci i rodziców w zakresie:

- zagrożeń behawioralnych, w tym: niebezpieczeństwo nadmiernego korzystania z internetu, telefonów komórkowych, gier komputerowych czy oglądania bajek przez dzieci,
- zagrożeń wynikających z wojny na Ukrainie – dlaczego dzieci z Ukrainy uczęszczają do Naszego przedszkola. (pogadanki, filmy edukacyjne, gazetki).

Współuczestnikami programu byli rodzice, Komenda Powiatowa Policji (spotkania dzieci z policjantami), Ochotnicza Straż Pożarna (spotkanie ze strażakami na terenie żłobka, zajęcia dzieci z Młodzieżową Drużyną Pożarniczą), Ratownik medyczny (prelekcja nt. zachowania podczas wypadku oraz zasad udzielania pierwszej pomocy),

2) **„Zdrowie Naszym Skarbem”** - program profilaktyczny z zakresu edukacji zdrowotnej mający na celu, budowanie u dzieci oraz z zakresy aktywności ruchowej m.in. działania w ramach ogólnopolskiego projektu Kubusiowi Przyjaciele Natury, programu edukacyjnego „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, Ogólnopolski Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie „Uczę trwałych nawyków prozdrowotnych i proekologicznych oraz wyrabianie odpowiednich postaw i nawyków zdrowotnych w zakresie higieny, żywienia i aktywności ruchowej. Realizowano działania prozdrowotne, proekologiczne się bezpiecznie żyć”, Światowy Dzień wody, Dzień Ziemi, Dzień chorych, Europejski Dzień wiedzy o antybiotykach, działania z zakresu zdrowia w ramach realizacji projektu Głównego Inspektora Sanitarnego, ogólnopolski. Propagowaliśmy ruch i kulturę fizyczną - zajęcia na orliku z trenerem Piławianki, zajęcia z koszykówki, zajęcia sportowe we współpracy ze szkołą podstawową, udział w IX Turnieju Przedszkolaków w ramach Akademii Piłkarskiej, IX Ogólnopolskim Maratonie Przedszkolaków – „Sprintem do Maratonu”, Piławska Skała, Turniej rowerowy Mała Korona Gór Sowich. Obchodziliśmy Światowy dzień walki z depresją oraz Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,

3) Program turystyczny: **„Wędrujemy po siedmiomilowe buty”**, realizowany w grupach starszaków, we współpracy z PTTK Ząbkowice Śl. oraz przewodnikiem turystyki, w ramach którego promowano turystykę pieszą. Przedszkolaki przeszły 34 km zdobywając srebrną odznakę Siedmiomilowych butów – podczas wędrówek po Piławie (Góra parkowa, Grzybowiec) wycieczki do Ząbkowic Śl., Srebrnej Góry oraz Wrocławskiego ZOO,

4) **„Optymistyczne przedszkole”** - w październiku placówka otrzymała Certyfikat Optymistycznego przedszkola a od stycznia rozpoczęliśmy realizację nowej edycji programu „Królestwo dzieci”. Program ma charakter wychowawczo-dydaktyczny. Podnosi rangę znaczenia samodzielności, odpowiedzialności oraz wyrażania emocji w rozwoju dziecka. Podkreśla znaczenie rozwoju dziecka na wszystkich płaszczyznach, a w szczególności w sferze emocji, poczucia własnej wartości, empatii i tolerancji w stosunku do siebie i innych,

- 5) Realizacja od IX do IV 2023 roku, Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności „*Dwujęzyczne Dzieci/Bilingual Future*”, którego głównym założeniem jest powszechne, codzienne, równoległe do języka ojczystego nauczanie angielskiego. Przedszkolaki wzbogacają swoje umiejętności językowe poprzez codzienny, kontekstowy kontakt z językiem angielskim (oglądanie krótkich animacji, bajek Baby Beetles lub Tom and Keri, regularne słuchanie piosenek oraz wykonywanie prostych zadań),
- 6) W ramach wprowadzonej **innowacja pedagogicznej** w zakresie kodowania podejmowano działania we wszystkich grupach wiekowych z wykorzystaniem mat do kodowania, robotów Genibotów i ozobotów, zajęcia z wykorzystaniem ekranów interaktywnych. Placówka wzięła udział w X Europejskim Tygodniu Kodowania Code Week. Powstało koło Matematyczne „Przedszkolak koduje i programuje”,
- 7) Wprowadziliśmy do programu przedszkola kolejną innowację pedagogiczną „Kraina Zmysłów – sensorycznie się rozwijam, bo skacze biegam i dotykam” wspierającą rozwój dzieci poprzez dostarczanie zróżnicowanych bodźców w działaniu.

Ponad to prowadzono w przedszkolu, dla dzieci wszystkich grup wiekowych: zajęcia dodatkowe z rytmiki (1x w tyg.), comiesięczne koncerty Filharmonii Wałbrzyskiej oraz spotkania z teatrem.

W roku szkolnym 2022-2023 po zniesieniu obostrzeń covidowych podejmowaliśmy wiele działań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych:

- ❖ 23 września odbyło się spotkanie z 20 osobową grupą przedszkolaków w ramach realizacji projektu Młode pokolenia przekracza granice,
- ❖ wznowiliśmy wydarzenia wpisane do tradycji przedszkola: Pasowanie na przedszkolaka, Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Organizacja Międzyprzedszkolnej zabawy integracyjnej dla zaprzyjaźnionych placówek z powiatu dzierzoniowskiego, Dzień Dziecka (zajęcia sportowe na orliku) Święto rodziny – występy w MOK z okazji Dnia Mamy i taty, Uroczyste Zakończenie Przedszkola,
- ❖ braliśmy udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym, Orszaku III Króli, WOŚP, Występach z okazji Dni Piławy,
- ❖ współpracowaliśmy ze Szkołą Podstawowa (Występy na Dniach Seniora, zajęcia sportowe) Biblioteką – (projekt Biblioplecaki, Mały człowiek w świecie literatur, ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam, jak czytam”, spotkania w bibliotece, Wizyta z okazji Dnia Bibliotekarza) Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym (Mini Lista Przebojów, Powiatowy Festiwal Integracji). Odwiedziliśmy z programem artystycznym „Pyza na polskich drózkach” pensjonariuszy Domu Opieki – Pałac Tomice.

Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym:

- 1) Promowanie realizowanych w placówce działań poprzez stronę internetową przedszkola;
- 2) Udział przedszkolaków w konkursach na szczeblu gminy, powiatu i województwa;
- 3) Prowadzenie akcji na potrzeby innych:
 - Akcja „Podziel się posiłkiem z potrzebującym” zbiórka żywności przy współpracy z OPS w Piławie Górnej,
 - Zbiórka żywności i pośłań dla zwierząt w ramach współpracy z Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami w Ząbkowicach Śl.;
- 4) Współpraca placówki z rodzicami w zakresie podejmowania wszelkich działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych - wydawanie gazetki dla rodziców i dzieci „Nowinki Przedszkolne”

Rok 2022/2023 przyniósł wiele nowych zadań dla placówki – nastąpiło wiele zmian – nowe zasady oceniania, wprowadzenie obowiązku zatrudnienia specjalistów pedagoga specjalnego, psychologa, nowe zasady awansu

W październiku w przedszkolu rozpoczęto inwestycje termomodernizacji budynku (wymiana okien, ocieplenie, pompa ciepła), przeprowadzono odwodnienie budynku wraz z wykonaniem izolacji poziomej i pionowej, a w maju wykonano panele fotowoltaiczne - przez spółkę Energia Komunalna w ramach Budowy instalacji fotowoltaicznych na obiektach użyteczności publicznej gmin powiatu dzierzoniowskiego

Ponadto przeprowadzono remont łazienki dla dzieci oraz dokonano bieżących napraw min. Wymiana pionu kanalizacyjnego zmywak-kuchnia. Obecnie jesteśmy na ukończeniu prac. Mam nadzieję, że już 1 września rodzice zobaczą odnowioną elewację, która będzie piękną wizytówką naszego przedszkola.

Radny Wiktor Jeziorski: czy plac zabaw też będzie już skończony?

Dyrektor Przedszkola: nie, nie będzie, trochę na moją prośbę. Na plac zabaw ciągle ktoś wjeżdża i wyjeżdża. Jak skończą Panowie remont, wtedy uporządkujemy teren. Huśtawki zostaną przeniesione w inne miejsce. Planujemy ścieżkę dla osób niepełnosprawnych. Jeżeli tyle wytrzymałyśmy bez placu zabaw, to jeszcze wytrzymamy i zrobimy tak jak powinno być. Skorzystamy z sąsiednich placów zabaw.

Radna Justyna Karaś: rodzice są bardzo zadowoleni z placówki, cieszymy się, że jest przedszkole otwarte, że jest z wyżywieniem. Wiele jest pozytywnych głosów, że przedszkole w Piławie jest na wysokim poziomie.

Przewodniczący RM: oficjalnie w imieniu samorządu chciałbym podziękować Pani Dyrektor za prowadzenie od lat naszego przedszkola. Gratulacje z nowej nominacji. Mamy nadzieję, że będzie jeszcze, jeszcze lepiej. Tego życzymy i w razie czego też jesteśmy, by służyć pomocą.

Zapraszam Panią Danutę Zarębę Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego.

Pani Danuta Zaręba Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Piławie Górnej: w działalności szkoły w roku szkolnym 2022/2023 kluczowym było:

- przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
- budowanie szkolnej wspólnoty w oparciu o system wartości i norm społecznych, które warunkują dobre relacje i konstruktywną współpracę nauczycieli, rodziców i uczniów;
- przeciwdziałanie wykluczeniu edukacyjnemu uczniów i wyrównywanie ich szans edukacyjnych;
- stworzenie uczniom lepszych warunków do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i przygotowania ich do życia we współczesnym i przyszłym świecie;
- odchodzenie od tradycyjnego modelu nauczania w stronę pedagogiki i psychologii pozytywnej;
- stwarzanie warunków, które zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa psychofizycznego, a także kształtują ich system wartości i postawy społeczne.

Nauka w roku szkolnym 2022/2023 rozpoczęła się w dniu 1 września 2022 r. (czwartek) w systemie stacjonarnym w 21 oddziałach, w tym w 1 oddziale przygotowawczym.

Łącznie naukę rozpoczęło 425 uczniów, w tym 12 uczniów w oddziale przygotowawczym, w dniu klasyfikacji było 410 uczniów w tym 5 uczniów w oddziale przygotowawczym.

Liczba etatów pedagogicznych wskazana w arkuszu organizacyjnym to 35 pełnych etatów, w tym 1 etat pedagoga, 1 etat pedagoga specjalnego, 1 etat psychologa, 1 etat

nauczyciela bibliotekarza, 1 etat nauczyciela logopedy, 4 etaty nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne, 2,5 etatu nauczycieli świetlicy oraz częściowe etaty dla 5 nauczycieli (edukacji regionalnej, fizyki, plastyki/WOS-u, religii, rewalidacji).

Obecnie są to 35 etaty, w tym 1 etat nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne na zastępstwie i częściowe etaty dla 7 nauczycieli.

Do świetlicy szkolnej uczęszczało 68 uczniów (kl.1 – 25, kl.2- 28 i kl.3 – 15), co stanowiło 40,47 % uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej i stanowiło podstawę do utworzenia 3 grup świetlicowych.

Z dniem 1 marca 2023 r. zapewniono uczniom w szkole korzystanie z jednego ciepłego posiłku.

Z obiadów szkolnych korzystało ok. 94 uczniów, co stanowiło 23% ogółu uczniów, w tym z możliwością zjedzenia ciepłego posiłku ok. 19 uczniów (w marcu – 19 uczniów, w kwietniu – 18 uczniów, w maju i czerwcu – 15 uczniów).

Największym problemem z organizacją pracy szkoły stanowił deficyt kadry pedagogicznej, ponieważ z dniem 2 stycznia 2023 r. jeden nauczyciel odszedł na urlop zdrowotny, a ze względu na zwolnienia lekarskie i inne nieobecności, które łącznie stanowiły 956 dni (Na 1575 jednostkach dydaktycznych zorganizowano zastępstwa za nieobecnych nauczycieli, nieobecność w pracy wynosiła 12,2 % Obecność nauczycieli w pracy wynosiła 87,8 %. Frekwencja uczniów wynosiła 85,6%, w tym w klasach 1-3 – 83%, w klasach 4-8 – 87%.

Wszystkie zajęcia w szkole prowadzone były z zachowaniem reżimu sanitarnego, określonego we wdrożonych procedurach bezpieczeństwa, dostosowanych do aktualnie obowiązujących wytycznych MZ, Sanepid-u i MEiN.

Wszystkie procesy zachodzące w szkole w roku szkolnym 2022/20223 przebiegały zgodnie z planami pracy, opracowanymi i przyjętymi do realizacji na pierwszej radzie pedagogicznej, w tym: z planami pracy wychowawców, opracowanych w oparciu o Program wychowawczo-profilaktyczny, rocznym planem doradztwa zawodowego, planami imprez szkolnych, planami badań edukacyjnych, dopuszczonymi do realizacji podstawami programowymi i planami dydaktycznymi nauczycieli, a także zgodnie z harmonogramami, np. posiedzeń rad pedagogicznych, planem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli, planami WDN-u, spotkań z rodzicami, planami imprez szkolnych, harmonogramami konkursów i zawodów.

Z dniem 5 września 2022 r. uruchomiono realizację zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w wymiarze 209 godzin, które zostały z ubiegłorocznej puli niewykorzystanych na ten cel godzin. Godziny zajęć specjalistycznych skierowano do uczniów, którym potrzebna była pomoc w opanowaniu określonych umiejętności, np. czytania i pisania w celu pokonania trudności szkolnych, podniesienia efektywności uczenia się, usprawnienia funkcji psychomotorycznych. Zajęcia rozwijały kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów. Realizowane były również w oddziale przygotowawczym.

Od 5 września 2022 r., na podstawie orzeczenia PPP w szkole prowadzono zajęcia rewalidacyjne dla 11 uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Zajęcia odbywały się w formie indywidualnej dla 9 uczniów. W jednych zajęciach uczestniczyło dwóch uczniów. Łącznie prowadzono 10 godzin zajęć rewalidacyjnych. Prowadzone zajęcia to: komunikacja alternatywna, integracja sensoryczna i psychomotoryczna, zajęcia relaksacyjne np. metodą Schultza.

W całym roku szkolnym 18 uczniów zostało skierowanych na badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej, wpłynęły opinie i orzeczenia w sprawie 28 uczniów.

Obecnie pod opieką poradni jest uczniów 137, w tym 17 uczniom zalecono dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości edukacyjnych ze względu na niski potencjał, 3 ze względu na specyficzne trudności w uczeniu się. W większości uczniowie korzystali z zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, konsultacji przedmiotowych. 11 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W ciągu minionego okresu 2 uczniów realizowało nauczanie indywidualne (1 uczeń zmienił szkołę).

Wprowadzono trzy aneksy do statutu szkoły. Zmiany dotyczyły w aneksie 2 pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie zadań pedagoga specjalnego i zadań dyrektora - uregulowano zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w zakresie okoliczności odwoływania zajęć szkolnych. W aneksie 3 zmiany związane były z zapewnieniem uczniom możliwości zjedzenia ciepłego posiłku w stołówce.

Rada rodziców w porozumieniu w Radą pedagogiczną wprowadziła zmiany do Programu wychowawczo-profilaktycznego.

Doradca zawodowy przedstawił do zaopiniowania radzie pedagogicznej program doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2022/2023.

Rada pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała plan finansowy szkoły.

Wszystkie wymagane uchwały rady pedagogicznej zostały jednogłośnie podjęte na początku roku szkolnego.

Analiza danych statystycznych przedstawionych w powyższych tabelach pozwala na sformułowanie uwag dotyczących organizacji pracy w roku szkolnym 2022/2023:

1. Co trzeci uczeń w szkole został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną (32,4% ogółu uczniów). Każdy z nich miał zapewniony dostęp do różnych form pomocy pp. Dla wszystkich uczniów z orzeczeniem opracowano Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Uczniom zapewniono realizację wskazanych w orzeczeniach rodzajów zajęć rewalidacyjnych.
2. W okresie sprawozdawczym dyrektor dokonał oceny dorobku zawodowego 5 nauczycieli (2 na stopień nauczyciela dyplomowanego, 3 na nauczyciela mianowanego).
3. Jeden nauczyciel przebywa na urlopie zdrowotnym.

Organizacja kształcenia uczniów z Ukrainy.

Począwszy od 1 września 2022 roku przyjmowani byli do szkoły uczniowie z Ukrainy.

Na zakończenie roku szkolnego 2022/2023 liczba uczniów z Ukrainy wynosiła:

- w klasie 4a – 2 uczniów (w tym 1 cudzoziemiec)
- w klasie 7a – 1 uczeń
- w klasie 8a – 1 uczeń
- w oddziale przygotowawczym – 5 uczniów

Wszyscy uczniowie z klas ogólnych byli klasyfikowani i promowani.

Szkoła zapewniła uczniom, którzy zostali przyjęci zgodnie z warunkami i trybem określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (dalej: rozporządzenie w sprawie ucz. przybywających z zagranicy), możliwość korzystania z nauki i opieki na warunkach dotyczących obywateli polskich.

Zorganizowanie od września 2022 r. oddziału przygotowawczego przebiegało prawidłowo.

Na podstawie § 16 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 roku w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2020 r. poz. 1283 ze zm.)

dyrektor Zarządzeniem nr 07/2022 z dnia 28 marca 2022 r. powołał Zespół nauczycieli kwalifikujący kandydatów do szkoły spośród obywateli Ukrainy. Nauka w oddziale przygotowawczym odbywała się na podstawie ramowego planu nauczania opracowanego przez dyrektora, po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną.

Programy nauczania wykorzystywane w oddziałach przygotowawczych zostały dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów z zagranicy.

Dyrektor Szkoły zorganizowała dzieciom z zagranicy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne oparte na rozpoznawanych potrzebach.

Społeczność szkolna ogólnie akceptuje obecność dzieci obcokrajowców na terenie naszej placówki, postrzegając ją jako pojawiające się przed szkołą wyzwanie bądź zadanie. Rzadziej jest ona interpretowana jako problem, sporadycznie pojawiają się także opinie eksponujące elementy zagrożenia i szanse, zwłaszcza przez nauczycieli (zwiększenie liczebności klas I-III i oddziałów przedszkolnych oraz grup świetlicowych, konieczność pracy w klasach zróżnicowanych, niższe tempo lekcji). Problemy i wyzwania będące konsekwencją obecności grupy uczniów z Ukrainy w klasach ogólnodostępnych, kształtują wśród uczniów i nauczycieli orientację o charakterze zadaniowym (w pierwszym etapie pomoc materialna, przygotowanie uczniów do współpracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, tolerancji i akceptacji). Dostrzegane przez nauczycieli zadania nie wykraczają jednak poza ogólnie sformułowane kategorie, jak: „kształtowanie właściwej atmosfery i postaw tolerancji”, „poznanie kulturowej specyfiki uczniów”, „dostosowanie metod, treści nauczania i oceniania do możliwości uczniów”, „współpraca z rodzicami”, „rozwiązywanie sytuacji zakłóconego kontaktu językowego” konfliktu czy „zapewnienie uczniom cudzoziemskim różnych form pomocy”.

W przypadku kontynuowania nauki przez uczniów z Ukrainy w następnym roku szkolnym należy w większym stopniu prowadzić edukację włączającą, w tym poprzez aktywniejszą integrację, organizowanie wieczorów literackich z zakresu kanonu lektur obydwóch krajów, warsztaty kulinarne, etc.

Szkoła Podstawowa im. K. K. Baczyńskiego w Piławie Górnej posiada coraz bogatszą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w naszej szkole.

Salę lekcyjną - szkoła posiada 28 dobrze wyposażonych sal przedmiotowo-lekcyjnych, 3 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu, 1 świetlicę, 2 sale gimnastyczne, 1 halę gimnastyczną (z której może korzystać), bibliotekę.

Szkoła wyposażona jest w bezprzewodową oraz sieć internetową

Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesny sprzęt dydaktyczny m. in.:

tablice interaktywne, ekrany multimedialne, mikroskopy, roboty edukacyjne Photon, tablety, drukarki 3-D.

Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne.

W szkole prowadzony jest monitoring potrzeb wyposażenia dla poszczególnych pracowni.

W ramach projektu „Laboratoria Przyszłości” nasza szkoła otrzymała (II transza) wsparcie finansowe w kwocie 128 100 zł na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. Został za nie zakupiony następujący sprzęt:

- drukarki 3D wraz z akcesoriami,
- filamenty,
- mikrokontroler z czujnikami i akcesoriami,
- lutownica / stacja lutownicza z gorącym powietrzem,
- aparat i kamera wraz z akcesoriami,
- programowanie do edycji, montażu i tworzenia materiałów video,
- mikrofon kierunkowy z akcesoriami,
- statyw z akcesoriami,
- mikroport z akcesoriami,
- oświetlenie do realizacji nagrań,
- greenscreen- tło fotograficzne,
- gimbal,
- klocki LEGO® Education - z akcesoriami do samodzielnej konstrukcji.

Dodatkowo zakupione zostało innowacyjne, cyfrowe laboratorium chemiczne Empiriusz. Gogle Wirtualnej Rzeczywistości (VR) wraz z akcesoriami i oprogramowaniem wspierającymi ich funkcjonowanie umożliwi bezpieczne przeprowadzanie skomplikowanych doświadczeń, zabiegów i symulacji.

Laboratoria Przyszłości to nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjnia zajęcia szkolne i pozwala uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych (lekcje przyrody, geografii, matematyki, chemii, muzyki, języka polskiego, języka angielskiego, religii, historii, nauczania wczesnoszkolnego), ale także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności.

Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Dzierżoniowie:

- prelekcje dla rodziców: „Wspieranie dziecka na co dzień i w kryzysie.” (16.11.2022r.)
„Już się rozumiemy” czyli o relacjach z nastolatkami (20.04.2023r.)
- prelekcja dla nauczycieli: - „Rozpoznawanie i wspierania uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi (z depresją, zagrożonych samobójstwem).” (29.11.2022r.)
prelekcje dla uczniów: „Rozwiązywanie konfliktów. Jak sobie radzić w trudnych sytuacjach.” warsztaty kl. 5-6 (12.2022r. i 30.03.2023r.), „Zajęcia na tematy z obszaru: poznania siebie, własnych mocnych stron, wzmocnienia samoakceptacji, ciała pozytywności” kl. 1-3 (28.04.2023r. i 12.05.2023r.)
- konsultacje ze specjalistami z PPP w sprawach uczniów ze szczególnymi trudnościami w nauce;
- Udział w comiesięcznych spotkaniach psychologów rejonu w Poradni PP w Dzierżoniowie w celu poszerzania warsztatu pracy psychologa, wymiany doświadczeń, analizy przypadków.

Współpraca z Policją:

- spotkania profilaktyczne dla uczniów: „Bezpieczna droga do i ze szkoły” (klasy 1-3),
„Bezpieczne ferie” (kl. 1-8), „Bezpieczne wakacje” (kl. 1-8), „Mowa nienawiści, cyberprzemoc.” (klasy 6,7,8), dla uczniów klas 3 nt. „Konsekwencji i negatywnych skutków zachowań przemocowych wobec innych osób, wykluczania z grupy, nadmiernego i ciągłego dokuczania”. (klasy 3, 13.04.2023r.), „Odpowiedzialność prawna nieletnich, nietykalność cielesna” (klasy 8, 27.04.2023r.),
- promocja akcji prowadzonej przez Policję – Senior online.

Współpraca z MOKiB Piława Górna:

- współpraca z Biblioteką Publiczną przy Akcji Narodowe Czytanie,
- pełnienie funkcji wolontariusza podczas Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – sztab w Piławie Górnej,

- przygotowanie montażu literackiego pt. „Spotkanie z Marią Konopnicką” na Zaduszki w Bibliotece Miejskiej,
- współpraca z biblioteką publiczną przy organizacji akcji „Jak nie czytam, jak czytam”.

Współpraca z Urzędem Miasta:

- zakupienie pakietu 9 szkoleń profilaktycznych dla uczniów, rodziców, nauczycieli w formie nagrań z nielimitowanym dostępem,
- przy organizacji Gminnego Konkursu Wiedzy o Powstaniu Styczniowym,
- przy organizacji Gminnego Konkursu Regionalnego „Śladami Braci Morawskich”,
- wsparcie działań i udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przy Urzędzie Miasta w Piławie Górnej.
- w celu spójnego realizowania działań profilaktycznych i prozdrowotnych w szkole - zorganizowano spektakle profilaktyczne przygotowane przez teatr „Kurtyna” - dla uczniów kl. 1-3 „Magiczny eliksir”, kl. 4-6 „Przesłuchanie”, kl. 7-8 „Cisza” (grudzień 2022r.)

Współpraca z rodzicami, z Radą Rodziców:

- przy organizacji pikniku „Aktywni razem”,
- przy zakupie książek do biblioteki i na nagrody,
- przy organizacji jarmarku bożonarodzeniowego, jasełek, Dnia Seniora, Dnia Dziecka.

Współpraca z OSP Piława Górna:

- przy organizacji alarmu przeciwpożarowego i akcji ewakuacji szkoły,
- przez aktywne uczestnictwo w pracach Straży Pożarnej/ Młodzieżowej Drużynie Pożarniczej.

Na bieżąco utrzymywane są kontakty z kuratorami, policją, OPS, asystentem rodzinnym, Domem Dziecka i Pogotowiem Opiekuńczo-Wychowawczym, PC PR. W związku z toczącymi się postępowaniami w sądzie rodzinnym oraz w sprawie uczniów objętych pieczą zastępczą przekazywano opinie wychowawców klas.

Ponadto szkoła współpracowała ze Związkiem Sybiraków i Związkiem Kombatanów i Byłych Więźniów Politycznych w Dzierżoniowie. Organizowała spotkania młodzieży w celu krzewienia patriotyzmu i przekazywania wiedzy historycznej.

Szkoła wspomagała wychowawczą rolę **rodziny** oraz kształtowała **postawy**:

- szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- patriotyczną i szacunek dla dziedzictwa kulturowego ojczyzny kraju i cywilizacji europejskiej w wymiarze materialnym i duchowym,
- odpowiedzialności za środowisko naturalne.

W tym zakresie cele wychowania były kształtowane poprzez:

- wzmocnienie edukacji patriotycznej, historycznej i ekologicznej,
- właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ponadto szkoła zapewniała dodatkową opiekę i pomoc oraz **wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniom**, szczególnie znajdującym się w sytuacji kryzysowej. W tym kontekście zadaniem szkoły stało się wzmocnienie poczucia **bezpieczeństwa** uczniów oraz budowanie pozytywnego **klimatu społecznego szkoły**.

Wolontariat rozwijał wśród uczniów postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby innych. Stanowił alternatywę dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Pomagał w budowaniu świata wartości. Stanowił wartościową formę spędzania wolnego czasu. Uczniowie zaangażowani w wolontariat podejmowali działania na rzecz dwóch środowisk:

- społeczności szkolnej – np. pomoc koleżeńska;

- społeczności lokalnej – np. organizacja kwest, akcji charytatywnych, opieka nad grobami żołnierzy poległych w walce o wolność, kiermasze świąteczne, etc.

Szkolne Koło Wolontariatu działało w oparciu o opracowany na początku roku regulamin oraz plan pracy. Grupa wolontariuszy spotykała się z opiekunami w miarę potrzeb. Informacje o podejmowanych akcjach charytatywnych przekazywano przez opiekunów SKW, wychowawców klas oraz dziennik Librus. W minionym roku podjęto liczne inicjatywy charytatywne, do których włączano społeczność szkolną. Każdy z uczniów mógł przystąpić do wybranych przez siebie akcji charytatywnych.

W minionym roku szkolnym aktywnie współpracowano z Samorządem Uczniowskim, włączano się w działania o charakterze profilaktycznym i prozdrowotnym.

Zrealizowano plan opracowany na początku roku oraz podjęto działania wynikające z bieżących potrzeb.

Aby wesprzeć rodziców w procesie wychowania w szkole podjęto szereg inicjatyw i zrealizowano wiele przedsięwzięć o charakterze edukacyjnym i wychowawczym. Ich adresatami, uczestnikami bądź współorganizatorami byli rodzice:

- w ramach działań wspomagających rolę rodziny, realizując program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, zorganizowano szereg przedsięwzięć edukacyjnych dla rodziców, dotyczących problematyki wychowawczej oraz zdrowia psychicznego dzieci/uczniów powstałych wskutek izolacji społecznej. Zorganizowano także konsultacje, wykłady i warsztaty podnoszące kompetencje wychowawcze rodziców oraz poświęconych problematyce budowania więzi i relacji rodzinnych, np.: warsztaty/wykłady poświęcone profilaktyce zachowań ryzykownych, uzależnień chemicznych i behawioralnych dzieci i młodzieży. Celem było upowszechnianie wśród rodziców naukowej wiedzy dotyczącej:
- wspierania dziecka na co dzień i w kryzysie,
- „jak się rozumiemy” czyli o relacjach z nastolatkami,
 - prowadzenie innych działań informacyjno-edukacyjnych (np. materiały drukowane, materiały przesyłane drogą elektroniczną) na rzecz:
- upowszechniania wśród rodziców wiedzy na temat zdrowia psychicznego dzieci i jego uwarunkowań,
- kształtowania przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne,
- rozwijania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu;
- rozwijania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu;
 - organizowanie zajęć edukacyjnych Wychowanie do życia w rodzinie w sposób umożliwiający wszystkim zainteresowanym nimi uczniom uczestniczenie w nich.
 - zorganizowanie akcji dobroczynnych i charytatywnych na rzecz społeczności szkolnej.
 - zapraszanie rodziców na lekcje/zajęcia otwarte prowadzone w szkole.
 - zorganizowanie pikniku rodzinnego „Aktywni razem”.

Inicjatywy te, oparte na wykorzystaniu potencjału wzajemnej pomocy i współpracy, zintegrowały rodziców ze szkołą. W wielu przypadkach przełamały bariery samotności i bezradności w radzeniu sobie przez rodziców z problemami wychowawczymi z dziećmi. Promowały wartość i rolę rodziny, budując świadomość rodziców, że sposób funkcjonowania dziecka w szkole, jego wyniki dydaktyczne i motywacja do nauki w ogromnym stopniu zależą od relacji panujących w jego rodzinie i chronią dziecko przed zachowaniami niepożądanymi czy ryzykownymi.

Celem edukacji zdrowotnej jest kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia zdrowego środowiska. Rozwija ona

wiedzę, umiejętności oraz kształtuje te postawy, które są niezbędne do podejmowania odpowiedzialnych decyzji za zdrowie własne oraz innych ludzi i które sprzyjają budowaniu zdrowego, bezpiecznego środowiska. Zgodnie z zapisami podstaw programowych kształcenia ogólnego edukację zdrowotną traktuje się jako długotrwały proces związany z nauczaniem różnych przedmiotów.

Okres długotrwałego nauczania zdalnego unaoczniał, że uczniowie po powrocie do szkoły wymagają dużego wsparcia psychofizycznego i emocjonalno-społecznego. Niebagatelną rolę w tym wsparciu odgrywała edukacja zdrowotna, realizowana przede wszystkim w ramach szkolnego programu profilaktyki i wychowania, będąc niejako jego fundamentem.

W celu pomocy uczniom w powrocie do pełnej sprawności psychofizycznej po długotrwałym okresie nauki zdalnej szkoła uczestniczyła w Ministerialnym Narodowym Programie Wsparcia Uczniów po Pandemii:

- „WF z AWF – Aktywny powrót uczniów do szkoły” – cel: przywrócenie i podniesienie poziomu sprawności fizycznej uczniów po długim czasie nauki zdalnej;
- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów i nauczycieli;
- pomoc w uzupełnieniu wiedzy – dodatkowe zajęcia wspomagające - specjalistyczne;

Działania szkoły z zakresu edukacji zdrowotnej:

Szkoła przystąpiła do Szkół Promujących Zdrowie starając się o certyfikat Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie.

Propagowanie zasad zdrowego żywienia

Propagując zasady zdrowego i racjonalnego żywienia oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych dotyczących dbałości o prawidłowe, bogate w witaminy i dostosowane do potrzeb ucznia żywienie

- uczniowie klas I- V każdego dnia otrzymują na II śniadanie owoc, warzywo, mleko lub jogurt w ramach programu „Program dla szkół”
- w szkole organizowana jest przerwa śniadaniowa w czasie, której uczniowie w gabinecie spożywają II śniadanie;
- zainteresowani uczniowie spożywają w stołówce szkolnej odpłatnie obiady z racjonalnie dobranych składników;
- w klasach I-III co miesiąc organizowane są zdrowe śniadania z dowolnym warzywem lub owocem.
- szkoła przystąpiła do realizacji programu Trzymaj formę propagującego zdrowy styl życia, zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną. Uczniowie klas 6-8 wzięli udział w konkursie o zdrowym odżywianiu się.
- marca oraz 8 marca uczniowie klasy siódmej oraz klas ósmych wzięli udział w prelekcji dotyczącej zaburzeń odżywiania,
- na lekcjach biologii, wychowania fizycznego oraz godzinach wychowawczych w klasach IV- VIII prowadzone były zajęcia dotyczące zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się, unikania żywności typu fast food, słodkich przekąsek i tłustych potraw oraz zamienników żywności, a także zdrowego stylu życia i dbania o formę fizyczną.

Propagowanie aktywności fizycznej

- 21 września wybrani uczniowie klas 4-6 wyjechali do partnerskiego miasta Czech – Dobruška na zawody lekkoatletyczne, w ramach realizowanego projektu pn. „Młode pokolenie przekracza granice”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, budżetu państwa za pośrednictwem Euroregionu Glacensis.

- 30 września odbył się Europejski Dzień Sportu. W tym dniu wszyscy uczniowie uczestniczyli w zajęciach rekreacyjno-sportowych zorganizowanych przez nauczycieli klas 1-3 oraz nauczycieli wychowania fizycznego.
 - Na lekcjach wychowania fizycznego wprowadzono ćwiczenia z przyborami typowymi i nietypowymi (szarfy, kółka ringo, obręcze, balony, pacholki, plastikowe butelki, krzesła, maty itp.) które wpłynęły na atrakcyjność zajęć i większe zaangażowanie dzieci i młodzieży.
 - W czasie zajęć w-f organizowano nowe i nieznane zabawy integracyjne angażujące wszystkich uczniów - zabawy z użyciem pacholków treningowych –np.: kolorowe trio, zbierz właściwy kolor, saper itp. Zapoznano uczniów z zasadami gier i zabaw podwórkowych np.: klasy, gra w kabel, baba jaga patrzy, podchody itp.
 - Raz w miesiącu organizowano uczniom „luźną lekcję”. Uczniowie dobierali się w dwu lub czteroosobowe zespoły, w których ustalają, co będą chcieli robić na zajęciach wykorzystując sprzęt sportowy naszej szkoły. Szkoła otrzymała certyfikat europejskiego dnia sportu.
 - Szkoła uczestniczy w programie „Umiem Pływać”, uczniowie klas II raz w tygodniu brali udział w zajęciach na basenie w Dzierżoniowie.
 - Uczniowie uczęszczający na ze świetlicę szkolną w okresie jesiennym i wiosennym uczestniczyli w grach i zabawach na świeżym powietrzu a w okresie zimowym uczestniczyli w grach i zabawach ruchowych na Sali gimnastycznej (3 razy w tygodniu).
 - Szkoła uczestniczy w programach „Szkolny Klub Sportowy”, „WF z AWF”, w ramach, których organizowane są zajęcia dla uczniów naszej szkoły. W trakcie zajęć uczniowie doskonalą swoje umiejętności w różnych dyscyplinach sportowych, poznają zasady gier i zabaw, przygotowują się do współzawodnictwa w zawodach sportowych odnosząc sukcesy na poziomie powiatu.
 - W kwietniu przedstawiciele klas 1-8 wzięli udział w zawodach sportowych „Niebieskie Igrzyska 2023” zorganizowanych w ramach **Światowego Dnia Świadomości Autyzmu**.
 - maja przedstawiciele klas wzięli udział w wyścigu rowerowym „Mała Korona Gór Sowich” współorganizowanym przez Stowarzyszenie Turystyczne Gmin Gór Sowich.
 - W czasie Pikniku rodzinnego „Aktywni razem” odbyły się liczne konkurencje sportowe dla uczniów i ich rodziców, na boisku Orlik uczniowie klas 1-3 rozegrali mecz piłki nożnej pod hasłem „fair play” w barwach biało-czerwonych. Mecz sędziował trener piłki nożnej Konrad Lechocki.
- Dbanie o higienę i bezpieczeństwo własne i innych osób**
- We wrześniu w klasach 1-3 odbyły się spotkania z policjantkami, na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły, zasad poruszania się po drogach oraz funkcjonowania w życiu codziennym.
 - We wrześniu w klasach młodszych odbyły się spotkania z pielęgniarką na temat chorób zakaźnych oraz sposobów zachowań higienicznych.
 - W drugim tygodniu września w ramach Tygodnia profilaktyki chorób zakaźnych na terenie szkoły zostały zorganizowane stanowiska, na których uczniowie klasy VII i VIII prezentowali informacje dotyczące chorób zakaźnych, sposobów rozprzestrzeniania się tych chorób oraz ich profilaktyki.
 - 11 października w ramach akcji „Dbamy o nasze zdrowie” rozpoczęła się fluoryzacja zębów uczniów.
 - 20 października odbyła się próba ewakuacyjna szkoły, zostały przeprowadzone ćwiczenia na wypadek niebezpiecznych zdarzeń.

- W ramach ogólnopolskiej kampanii Europejski Dzień Wiedzy o Antybiotykach / Światowy Tydzień Wiedzy o Antybiotykach (18-24 listopada) na godzinach wychowawczych w klasach 4-6 zostały przeprowadzone pogadanki na temat zagrożeń związanych z nadużywaniem antybiotyków. Dla rodziców przez dziennik Librus zostały przesłane materiały informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z nadużywaniem antybiotyków.
- Na godzinach wychowawczych przeprowadzone zostały pogadanki na temat szkodliwości palenia papierosów.
- W klasach 1s, 4a,4b, 6c, 8a i 8c przeprowadzone zostały zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne dotyczące tolerancji, akceptacji, przyjaźni, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, współpracy w grupie.
- Zorganizowany został I etap konkursu plastycznego „Jabłko zamiast papierosa”.
- Uczniowie klas 7 -8 wzięli udział w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka edycja 2022/2023” "Znamię-znam je". Zostały przeprowadzone lekcje wychowawcza połączone z udziałem w webinarium
- 12 czerwca odbyła się prelekcja "Między nami kobietkami", w której wzięły udział dziewczęta z klas szóstych.
- 12 - 13 czerwca w ramach Programu Rekomendowanego Debata zorganizowane zostały warsztaty profilaktyczne „Profilaktyka alkoholowa- przeciwdziałanie”, których głównym celem było opóźnienie pierwszej inicjacji alkoholowej. W warsztatach wzięli udział uczniowie klas 6-8.
- Szkoła bierze udział w programie OSE (Ogólnopolska Sieć Edukacyjna) - którego celem jest między innymi dostęp do bezpiecznego Internetu, ochrona przed szkodliwym oprogramowaniem (sieć wykrywa i blokuje wirusy komputerowe oraz ataki sieciowe).
- 19 czerwca odbyły się spotkania z policją nt. „Bezpiecznych wakacji”. W spotkaniach wzięli udział wszyscy uczniowie szkoły.

Budowanie poprawnych relacji międzyludzkich, radzenie sobie ze stresem i presją otoczenia.

- W szkole realizowany jest Ogólnopolski Projekt Edukacyjno-Społeczny „Każdy inny - wszyscy równi”. Projekt ma na celu uwrażliwienie na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwijanie empatii, kształtowanie tolerancji, likwidowanie uprzedzeń na temat osób ze SPE oraz przygotowanie do współuczestniczenia z osobami ze SPE w życiu. W budynku B przygotowywane były gazetki profilaktyczne nt. „Niepełnosprawni wokół nas”.
- 7 października uczniowie klas I – III wzięli udział w przemarszu przez Piławę Górą w ramach Światowego Dnia Porażenia Mózgowego.
- Zorganizowany został konkurs plastyczny „Niepełnosprawność moimi oczami”, w którym wzięli udział uczniowie klas 1-8.
- września zorganizowane zostały wycieczki klasowe, których celem była integracja zespołów klasowych, pogłębianie więzi koleżeńskich, poznawanie walorów najbliższej okolicy oraz promocja aktywnego wypoczynku.
- 16 listopada odbyły się warsztaty poprowadzone przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Dzierżoniowie. Dla rodziców warsztaty na temat „Wspieranie dziecka na co dzień i w kryzysie” dla nauczycieli „Rozpoznawanie i wspieranie uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi” oraz dla uczniów klas 5-6 „Rozwiązywanie konfliktów. Jak sobie radzić w trudnych sytuacjach”.
- 17 listopada uczniowie klas 2a, 3a i 3b realizując projekt „Poznaj Polskę” zwiedzili kościół pokoju w Świdnicy oraz starą kopalnię w Wałbrzychu.

- 14 grudnia uczniowie klas 1a, 1b, 1s, 2b, realizując projekt „Poznaj Polskę” zwiedzili unikatowe centrum wiedzy o wodzie Hydropolis (muzeum wody we Wrocławiu) oraz Centrum historii Zajezdnia.
- grudnia uczniowie wzięli udział w przedstawieniu profilaktycznym w wykonaniu teatru "Kurtyna". Klasy 1-3 pt. „Zaczarowany eliksir", klasy 4-6 „Przesłuchanie” klasy 7-8 „Cisza”.
- Dnia 2 stycznia kalendarzowym Samorząd Uczniowski zorganizował „Dzień w piżamie i kapciach”. Uczniowie pojawili się w szkole w uroczych misiach, jednorożcach, ciepłych szlafrokach i kapciach z Myszka Minnie. Dla uczniów była to to dobra zabawa w pierwszy dzień w szkole w Nowym Roku.
- 18 stycznia uczniowie klas 6a, 6b, 6c, 7a, 8a, 8b, 8c wzięli udział w spotkaniach profilaktycznych z Policją nt. „Mowa nienawiści”, „Stop cyberprzemocy”.
- 25 stycznia dla klas 4s i 5b odbyły się warsztaty z terapeutą panem Krzysztofem Durnasiem na temat „Rówieśnicza interwencja kryzysowa”.
- Od 23 - 27 stycznia Samorząd Uczniowski zorganizował w szkole WOŚP, w którą zaangażowali się wszyscy uczniowie szkoły oraz rodzice uczniów z klas młodszych. Podczas przerw wyznaczone klasy sprzedawały przygotowane ciasta, ciastka, babeczki, gofry, tosty, galaretki, napoje itd. W klasach młodszych rodzic wykonywał tatuaże wodnie i warkoczyki. Zebrane ze sprzedaży pieniądze zostały przekazane na WOŚP.
- 27 stycznia Samorząd uczniowski zorganizował licytację na WOŚP. W licytacji wzięli udział uczniowie wszystkich klas, licytowane były fanty przekazane przez rodziców (np. wizyta w salonie fryzjerskim) oraz nauczycieli (np. pytania do sprawdzianu). Pieniądze zebrane na licytacji zostały przekazane na WOŚP.
- 30 stycznia na lekcjach odbyła się zabawa karnawałowa klas młodszych, natomiast w godzinach popołudniowych dla uczniów klas starszych.
- 21 marca szkoła włączyła się do akcji "Skarpetki nie do pary" - symbolu Światowego Dnia Zespołu Downa
- 27 marca uczniowie klas 8 wzięli udział w spektaklu profilaktycznym „Moje nieidealne życie” w Ząbkowicach Śląskich.
- 13 kwietnia uczniowie klas 3 wzięli udział w spotkaniu profilaktycznym z policją nt. „Konsekwencji i negatywnych skutków zachowań przemocowych wobec innych osób, wykluczania z grupy, nadmiernego i ciągłego dokuczania”.
- 27 kwietnia uczniowie klas 8 wzięli udział w spotkaniu profilaktycznym z policją nt. „Odpowiedzialności prawnej nieletnich, nietykalności cielesnej”.
- Na godzinach wychowawczych przeprowadzone zostały pogadanki dotyczące: stresu i jego wpływu na nasze funkcjonowanie, presji grupy rówieśniczej oraz budowania poczucia własnej tożsamości.

Szkoła przystąpiła do programu „Trzymaj formę”

W roku szkolnym 2022/2023 w naszej szkole realizowany był program edukacyjny “TRZYMAJ FORMĘ!” w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej oraz zdrowia. Celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.

- W ramach programu uczniowie naszej szkoły brali udział w licznych akcjach i działaniach związanych z propagowaniem zdrowego stylu życia.
- 30 września uczniowie naszej szkoły wraz z uczniami ze szkół z całej Europy świętowali Europejski Dzień Sportu Szkolnego (ESSD). Tego dnia nauczyciele wychowania fizycznego oraz nauczania wczesnoszkolnego przygotowali ciekawe inicjatywy promujące aktywność sportową.

- W ciągu roku szkolnego uczniowie uczestniczyli w zajęciach sportowych w ramach programów ministerialnych WF z AWF i SKS. Łącznie wzięło udział około 100 uczniów z klas 4-8. W trakcie zajęć uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i talenty sportowe, przygotowywali się do rozgrywek międzyszkolnych, poprawiali kondycję i w sposób efektywny spędzali wolny czas. Wielokrotnie zaprezentowali się podczas licznych zawodów sportowych na szczeblu rejonowym i powiatowym.
- 8 marca klasy siódme i ósme uczestniczyły w prelekcji dotyczącej problematyki zaburzeń odżywiania się i ich zapobiegania. Spotkanie poprowadziła p. profilaktyk z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologiczna w Dzierżoniowie. Młodzież w tym wieku jest szczególnie podatna na wzorce lansowane przez szeroko pojęte media. Pojawienie się zaburzeń łaknienia wśród młodych osób może wynikać z niskiej samooceny, małego poczucia własnej wartości, braku umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami czy trudnościami związanymi z życiem pozaszkolnym np. rodzinnym.
- 15 marca 23 uczniów z klas 4-8 naszej szkoły wzięło udział w konkursie Trzymaj Formę. Celem Konkursu było: pogłębienie wiedzy na temat prawidłowego żywienia i zdrowego stylu życia oraz ich znaczenia dla organizmu człowieka, pogłębienie wiedzy o wartości odżywczej żywności i doskonalenie umiejętności korzystania z informacji zamieszczonych na opakowaniach produktów żywnościowych, rozwijanie zainteresowań młodzieży w zakresie zdrowego stylu życia, kształtowanie postaw i zachowań w zakresie prawidłowego żywienia i uprawiania aktywności fizycznej, propagowanie zdrowego stylu życia w szkole, w domu i środowisku pozaszkolnym. Uczniowie nie zakwalifikowali się do etapu powiatowego
- W trakcie zajęć wychowania fizycznego realizowane były elementy gimnastyki korekcyjnej mające na celu utrwalenie nawyku prawidłowej postawy ciała oraz wzmocnienie mięśni zarówno u dzieci, które nie mają wad postawy jak i u tych, które mają jakąś wadę.
- W maju podczas lekcji w-f klasy piąte i szóste samodzielnie dokonywały pomiaru tętna spoczynkowego i po wykonaniu wysiłku fizycznego. Po samodzielnej interpretacji wyników uczniowie dowiedzieli się, że, tętno pokazuje, jak organizm reaguje na wysiłek, co pozwala w łatwy sposób śledzić zachodzące w nim zmiany wywołane treningami, z tętnem ściśle wiąże się zakres pracy, jaką są w stanie wykonać nasze mięśnie podczas wysiłku.
- W ciągu roku szkolnego uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w działaniach dotyczących dbałości o higienę osobistą, był to min udział w akcji „Fluoryzacja zębów w szkole”, uczestnictwo w pogadankach na godzinie wychowawczej na temat dbania o higienę, czy też chorób wynikających z braku utrzymywania higieny.
- We współpracy z panią pielęgniarką uczniowie systematycznie wykonywali gazetki ścienne o tematyce prozdrowotnej min.: profilaktyka uzależnień, walki z chorobą AIDS, ciekawostek z działu zdrowia i urody, witaminy w naszym organizmie.
- W ciągu roku szkolnego na godzinach wychowawczych odbyło się szereg pogadanek dotyczących radzenia sobie ze stresem i presją otoczenia. Pogadanki na temat stresu i jego wpływu na nasze funkcjonowanie, budowanie w uczniach postawy wzajemnej życzliwości poprzez własny przykład, pogadanki na godzinie wychowawczej na temat presji grupy rówieśniczej oraz budowania poczucia własnej tożsamości, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły artykułu - Telefony zaufania i możliwe źródła wsparcia pomocy, pogadanki na godzinach wychowawczych na temat jak poradzić sobie ze stresem przed egzaminem – klasy 8 (wskazówki).
- Dnia 3 czerwca 2023r. na terenie zielonym przed budynkiem szkoły odbył się Piknik rodzinny pod hasłem „Aktywni razem”. Organizatorami pikniku była Szkoła

Podstawowa im. K.K. Baczyńskiego w Piławie Górnej oraz Rada Rodziców, natomiast o nagłośnienie zadbał Miejski Ośrodek Kultury. Na boisku Orlik uczniowie klas 1-3 w barwach biało-czerwonych rozegrali mecz piłki nożnej pod hasłem „fair play”. Mecz sędziował trener piłki nożnej KS Piławianka. Na boisku Orlik rozegrał się również konkurs na celny strzał do bramki i rzut do kosza. Na stanowisku „promocji zdrowia” pani pielęgniarka mierzyła ciśnienie krwi oraz tętno, natomiast wolontariusze rozdawali ulotki przygotowane przez zespół ds. promocji zdrowia, które zawierały informacje o programie „Szkoła Promująca Zdrowie”, do którego nasza szkoła przystąpiła we wrześniu 2022 r. W ulotce przedstawione zostały cele szkoły promującej zdrowie oraz zaproszenie do współpracy skierowane do rodziców i społeczności lokalnej. Wraz z ulotkami wolontariusze rozdawali najmłodszym dzieciom balony.

- W czerwcu klasy 4-8 podczas godzin wychowawczych wykonały plakaty pt. Trzymaj Formę, które zostały wyeksponowane na korytarzu. W swoich pracach uczniowie nie zapomnieli o zdrowym odżywianiu, ruchu, przebywaniu na świeżym powietrzu, potrzebie snu i odpoczynku.
- Realizacja programu zakończyła się uzyskaniem przez naszą szkołę **Certyfikatu Trzymaj Formę.**

Szkoła uczestniczyła w Szkolnym Klubie Sportowym.

- Szkoła Podstawowa im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego od kilku lat uczestniczy w projekcie Ministerstwa Sportu i Turystyki pod nazwą „Szkolny Klub Sportowy” współfinansowanym ze środków Dolnośląskiej Federacji Sportu.
- W pierwszym półroczu roku szkolnego 2022/2023 zajęcia były realizowane przez nauczycieli wychowania fizycznego: panią Marlenę Baranowską (1 grupa – 2 godziny tygodniowo) oraz pana Krystiana Bieleckiego (dwie grupy – 4 godziny tygodniowo). W sumie odbyły się 72 zajęcia, w których brało udział 48 uczniów klas IV-VIII.
- W drugim półroczu zajęcia są kontynuowane i prowadzone przez pana Krystiana Bieleckiego (dwie grupy – 4 godziny tygodniowo) i pana Arkadiusza Majchera (1 grupa – 2 godziny tygodniowo). W II semestrze odbyło się 83 zajęcia, w których brało udział 54 uczniów klas IV-VIII.
- Na przestrzeni całego roku odbyło się 155 zajęć, w których wzięło udział 102 osoby.
- Program SKS jest prowadzony w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach.
- Podczas realizacji projektu głównymi zajęciami sportowymi są gry zespołowe: piłka siatkowa, piłka koszykowa oraz piłka ręczna. Uczniowie biorą również udział w zajęciach lekkoatletycznych, grach i zabawach oraz wyścigach rzędów. Frekwencja na zajęciach wynosi 95%.
- Dzięki uczęszczaniu na zajęcia uczeń ma przestrzeń do dodatkowej aktywności fizycznej, sposobność podnoszenia swoich umiejętności sportowych, integracji z rówieśnikami oraz możliwość i alternatywę spędzenia czasu wolnego w formie aktywnej. To z kolei wpisuje się w założenia „Szkoły wspierającej aktywny styl życia”, jaką zostaliśmy w ubiegłym roku szkolnym (dolnośląski konkurs: „Szkoła promująca aktywny styl życia”, patronat: Województwo Dolnośląskie, Szkolny Związek Sportowy „Dolny Śląsk” we Wrocławiu).

Pracownicy szkoły realizowali zadania promujące Zdrowy Styl Życia Edukację zdrowotną w szkole systematycznie prowadzono w ramach realizacji:

- programu wychowawczo-profilaktycznego;
- zajęć edukacyjnych – zgodnie z obowiązującą podstawą programową; zajęć z wychowawcą.

Wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej upowszechniano w trakcie:

- zebrań z rodzicami;

- spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem i psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym oraz pielęgniarką szkolną;
- spotkań ze specjalistami/praktykami w zakresie profilaktyki zdrowotnej;
- organizowanych w szkole akcji informacyjnych na temat zdrowego stylu życia.

Ponadto zorganizowano działania promujące zdrowie fizyczne, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności ruchowej oraz zdrowy styl życia: np.:

- konkursy o tematyce zdrowotnej, quizy, gry i zabawy;
- imprezy sportowe – turnieje międzyklasowe, zawody sportowe;
- imprezy rekreacyjne, np. zajęcia relaksacyjne na łonie natury, pikniki promujące zdrowe odżywianie
- warsztaty dla uczniów na temat zdrowego stylu życia;
- projekty edukacyjne na temat zdrowego stylu życia;
- spotkania rodziców z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, podczas których przekazywane były ulotki informacyjne, udzielano indywidualnych wskazówek i porad.

Edukację zdrowotną z zakresu wspierania zdrowia psychicznego prowadzono w formie następujących działań:

- organizowanie pogadarek i warsztatów dla uczniów, np. na temat nazywania emocji i doskonalenia umiejętności radzenia sobie z nimi;
 - organizowanie zajęć profilaktycznych (np. w ramach realizowanych programów profilaktycznych) na temat zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz czynników zagrażających i chroniących przed nimi;
 - przeprowadzanie akcji informacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień;
 - organizowanie spotkań rodziców z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, podczas których przekazywane były ulotki informacyjne, udzielano indywidualnych wskazówek i porad;
 - udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom oraz ich rodzicom.
- Edukację zdrowotną w szkole prowadzono we współpracy, np. z: pielęgniarką szkolną, Policją, OPS, Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Domem Dziecka, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

Zadaniem szkoły w zakresie edukacji patriotycznej jest wychowanie uczniów na odpowiedzialnych i świadomych obywateli swego kraju, patriotów - przywiązanych do ojczyzny, szanujących obyczaje i kulturę narodową oraz dorobek kultury europejskiej.

Celem organizowanych przez szkołę wycieczek edukacyjnych było przede wszystkim poznanie dziedzictwa przyrodniczo-historyczno-kulturowego własnej „małej Ojczyzny” oraz najbliższego regionu: muzeów, izb pamięci, skansenów, obiektów zabytkowych, przyrodniczych, pomników, kwater cmentarnych. Realizując ten cel w szkole zorganizowano 8 wycieczek edukacyjnych historyczno-kulturowych o charakterze patriotycznym.

Ponadto w szkole zorganizowano szereg innych przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych o charakterze patriotycznym: apele z okazji Święta Niepodległości i Rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Chrzest Polski.

Szkoła podjęła również współpracę z instytucje działające na rzecz wychowania historyczno- kulturowego, m.in.: Izba Pamięci Braci Morawskich, różnymi instytucjami kulturalnymi: (muzea, teatry, biblioteki).

W maju/ czerwcu 2022 r. lider WSDZ przeprowadził diagnozę potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli. Na podstawie wyników został opracowany Plan doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023. Nauczycieli wskazywali potrzebę doskonalenia umiejętności pracy w różnicowanej grupie.

W celu realizacji potrzeb, w ramach WDN oraz w ramach szkoleń indywidualnych uczestniczący:

- Nowe kompetencje nauczycieli w obszarze pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym – okiem praktyka – 12 nauczycieli
- Jak przygotować program do nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego – 1 nauczyciel
- Jak korzystać z domysłu językowego, czyli o transferze pozytywnym w nauczaniu j. polskiego jako obcego – 1 nauczyciel
- Uczę polskiego jako obcego – 1 nauczyciel
- Język polski jako obcy-jak uczyć dzieci z Ukrainy? – 1 nauczyciel
- Atak na Ukrainę. Jak wspierać uczniów, budować relacje w klasach wielokulturowych oraz zapobiegać dyskryminacji – 1 nauczyciel

W maju/ czerwcu 2022 r. lider WSDZ przeprowadził diagnozę potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli. Na podstawie wyników został opracowany Plan doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023. Nauczycieli wskazywali potrzebę doskonalenia umiejętności pracy innowacyjnymi metodami.

Wyniki ankiety dostarczyły następujących wniosków:

- nauczyciele wykazują potrzebę doskonalenia umiejętności z zakresu stosowania innowacyjnych metod pracy na lekcjach;
- nauczyciele mają zbyt małe doświadczenie w aktywnym kształtowaniu umiejętności uczniów związanych z wykorzystaniem zasobów internetu oraz portali edukacyjnych; oraz
- taką potrzebę wskazują wnioski z obserwacji prowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego.

W celu realizacji potrzeb, w ramach WDN zostały zorganizowane i przeprowadzone:

- Znajomość i stosowanie innowacyjnych metod nauczania od projektu edukacyjnego przez edukację odwróconą do krytycznego myślenia - szkoleniowa Rada pedagogiczna
- Lekcja Enter – cykl szkoleń TIK – 4 nauczycieli
- Wirtualna wizyta studyjna (online) powiązana z warsztatem druku 3D w ramach projektu “Lekcja: Enter” – 1 nauczyciel
- Start do druku 3D - rozpocznij swoją przygodę z technologią 3D! - 1 nauczyciel
- Szkolenia z wykorzystania TIK - 12 nauczycieli

Zorganizowano, w ramach WDN:

- Warsztaty z obsługi sprzętu audio-video (zakupionego w ramach projektu Laboratoria Przyszłości) – 4 nauczycieli. Warsztaty odbyły się także dla 12 uczniów.
- Projektowanie i obsługa drukarki 3D – 12 nauczycieli

Każdy nauczyciel, który w swojej pracy wykorzystywał sprzęt zakupiony w ramach Laboratoriów Przyszłości” przeprowadził otwartą lekcję/ zajęcia z wykorzystaniem sprzętu. Wszystkie działania w tym zakresie były nagrywane/ były robione zdjęcia, a efekty prac pokazywane na szkolnych stronach Facebooka.

W ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej wspólnie ze specjalistami PPP podejmowano działania wspierające (odpowiedziany pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, nauczyciele współorganizujące kształcenie).

W szkole uruchomiono dodatkowe stałe dyżury pedagoga/psychologa przeznaczone na konsultacje z rodzicami i uczniami potrzebującymi wsparcia pedagogiczno-psychologicznego (w ramach godziny dostępności). Zajęcia reintegracyjne były realizowane w różnych formach, np.: wspólnych wycieczek, zawodów sportowych, wyjść klasowych. Zajęcia reintegracyjne znacznie przyczyniły się do zniwelowania postaw lękowych uczniów na początku roku szkolnego oraz budowania dobrych relacji w społeczności szkolnej, wzmocniły poczucie bezpieczeństwa psychofizycznego i

emocjonalnego uczniów. Ponadto pozytywnie wpłynęły na budowanie przyjaznej dla uczniów atmosfery w szkole.

- Zintensyfikowano współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
- Zorganizowano zajęcia wspomagające – po dokonaniu diagnozy luk edukacyjnych uczniów z poszczególnych edukacji przedmiotowych zorganizowano 17 godzin zajęć wspomagających/ na tydzień z zakresu: języka polskiego, matematyki, języka obcego.

Sprawozdanie z pracy Psychologa Szkolnego w roku szkolnym 2022/2023

1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, planowanie sposobów ich zaspokajania, a także wspieranie mocnych stron uczniów:
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły oraz wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów:
3. Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb:
4. Podejmowanie działań z zakresu bezpieczeństwa, profilaktyki, profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży (na bieżąco w zależności od potrzeb zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym na rok 2022/2023):
5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów:

Sprawozdanie psychologa z realizacji zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w roku szkolnym 2022/2023

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalna - społeczne w szkole prowadzone były po jednej godzinie lekcyjnej tygodniowo (45 min.):

- - dla uczniów klas I – III w 6 grupach i 1 zajęcia indywidualne;
- - dla uczniów klas IV-VIII w 6 grupach i 1 zajęcia indywidualne.
- W zajęciach uczestniczyło 45 uczniów zakwalifikowanych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, opinii i obserwacji wychowawcy, psychologa lub na prośbę rodzica. Rodzice zostali zapoznani z programem zajęć oraz wyrazili pisemną zgodę na uczestnictwo dziecka w zajęciach.

Sprawozdanie z pracy Zespołu Wychowawczego w roku szkolnym 2022/2023

Do zadań Zespołu Wychowawczego należało:

- diagnozowanie problemów wychowawczych uczniów,
- dokonywanie okresowej analizy i oceny podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych,
- współpraca z wychowawcami klas,
- doskonalenie pracy wychowawczo-profilaktycznej poprzez zdobywanie nowych informacji z zakresu Prawa Oświatowego,
- promowanie działań profilaktyczno-wychowawczych zgodnych z planem pracy zespołu wychowawczego.
- udzielanie wsparcia psychologicznego w związku z wojną w Ukrainie oraz w procesie adaptacji uczniów z Ukrainy.

W ramach tych zadań odbyły się niżej wymienione spotkania:

- 01.09.2022 – spotkanie w sprawie utworzenia zespołów dydaktyczno-wyrównawczych.
- W trakcie półrocza odbywały się spotkania m.in.: dotyczące wyrażenia opinii

- w sprawie przeniesienia uczniów do innej klasy; planowania i organizacji spotkań oraz warsztatów profilaktycznych dla uczniów, rodziców, nauczycieli.
- Dokonywano analizy prawidłowości realizacji pomocy PP i prowadzonej przez wychowawców dokumentacji.
 - Ustalono wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na rok szkolny 2022/2023 oraz tworzono harmonogram zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i logopedycznych.
 - 05.09.2022 – opracowano plan pracy zespołu na rok 2022/2023.
 - 09.09.2022 – opracowano ankiety badające czynniki ryzyka i czynniki chroniące dla klas V-VIII.
 - Ustalono harmonogram zajęć dodatkowych specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w terminie 01.09.2022 – 20.12.2022r.
 - 23.09.2022 – dokonano analizy wyników ankiet na temat czynników chroniących i czynników ryzyka wobec zagrożeń dzieci i młodzieży. Opracowano Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023. Program został przedstawiony Dyrekcji, Radzie Pedagogicznej, Małemu i Dużemu Samorządowi Uczniowskiemu.
 - Dokonano diagnozy „Poczucia bezpieczeństwa psychospołecznego uczniów”, opracowano raport, z którym zapoznano wszystkich nauczycieli (listopad 2022r.).
 - Dokonano diagnozy „Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania”, opracowano raport, z którym zapoznano wszystkich nauczycieli (czerwiec 2023r.)
 - Dokonano ewaluacji skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
 - Odbyło się 28 posiedzeń zespołu wychowawczego w sprawie uczniów.
 - Na bieżąco odbywały się spotkania specjalistów szkoły, wychowawców, rodziców, uczniów. Dodatkowo zespół spotykał się w celu omówienia trudnych sytuacji uczniów.
 - Na bieżąco dokonywano aktualizacji wykazu uczniów objętych pomocą PP po I półroczu, i koniec roku szkolnego, harmonogram zajęć specjalistycznych, omówiono efektywność dotychczasowo podejmowanych działań z zakresu świadczenia pomocy pp. w szkole (przy współpracy z wychowawcami).
 - Zorganizowano wspólnie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Dzierżoniowie prelekcje:
 - Dla rodziców:**
 - „Wspieranie dziecka na co dzień i w kryzysie.” (16.11.2022r.)
 - „Już się rozumiemy” czyli o relacjach z nastolatkami (20.04.2023r.)
 - Dla nauczycieli:**
 - „Rozpoznawanie i wspierania uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi (z depresją, zagrożonych samobójstwem).” (29.11.2022r.)
 - Dla uczniów:**
 - „Rozwiązywanie konfliktów. Jak sobie radzić w trudnych sytuacjach.” warsztaty kl. 5-6 (12.2022r. i 30.03.2023r.)
 - „Zajęcia na tematy z obszaru: poznania siebie, własnych mocnych stron, wzmocnienia samoakceptacji, ciała pozytywności” kl. 1-3 (28.04.2023r. i 12.05.2023r.)
 - Zorganizowano spotkania profilaktyczne z Policją dla uczniów nt. „Bezpieczna droga do i ze szkoły” (klasy 1-3), „Bezpieczne ferie” (kl. 1-8), „Bezpieczne

- wakacje” (kl. 1-8).
- Zorganizowano spotkania profilaktyczne z Policją:
 - dla uczniów klas 6, 7, 8 nt. „Mowa nienawiści, cyberprzemoc.”
 - dla uczniów klas 3 nt. „Konsekwencji i negatywnych skutków zachowań przemocowych wobec innych osób, wykluczania z grupy, nadmiernego i ciągłego dokuczania”. (13.04.2023r.)
 - dla uczniów klas 8 nt. „Odpowiedzialność prawna nieletnich, nietykalność cielesna” (27.04.2023r.)
 - Zorganizowano spektakle profilaktyczne dla uczniów klas 1-8 prowadzonych przez teatr „Kurtyna”: kl. 1-3 „Magiczny eliksir”, kl. 4-6 „Przesłuchanie”, kl. 7-8 „Cisza” (grudzień 2022r.)
 - Zakupiono pakiet 9 szkoleń profilaktycznych dla uczniów, rodziców, nauczycieli w formie nagrań z Nielimitowanym dostępem (współpraca z Urzędem Miasta)
 - Udział w projekcie „Gramy zmysłami.” – koordynator p. Elżbieta Piwońska-Wnuk (z uwagi na zwolnienie lekarskie koordynatora, projekt nie został ukończony).
 - Zamieszczenie na e-dzienniku artykułów dla uczniów, rodziców, nauczycieli m.in.:
 - „Jak konstruktywnie rozwiązywać konflikty - rola nauczyciela”,
 - „Senior online – bezpieczeństwo seniorów spotkanie z Policjantem”.
 - „Wzmacniaj pozytywnie”
 - „Jak pomóc dziecku zaakceptować siebie?”
 - „Jak wspierać dziecko przed egzaminem 8-klasisty?”
 - „Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem?” – wiadomość ze wskazówkami dla kl. 8.
 - W ramach akcji Dzień Bezpiecznego Internetu 2023 „Działajmy razem”, 07.02.2023r. obchodzono w szkole dzień pod hasłem: „Nie na pokaz – mówimy NIE publikowaniu treści intymnych w Internecie” (zamieszczenie artykułu dla rodziców i nauczycieli nt. sexting’u).
 - Przesłanie wychowawcom klas 1-8 informacji o możliwości wzięcia udziału w szkoleniu online "Twarze depresji dla szkół" przygotowanego przez Fundację "Twarze depresji".
 - Przygotowanie stanowiska „Poczuj, dotknij, zrób – ścieżka sensoryczna” – Piknik Rodzinny (03.06.2023r.).
 - Udział członków zespołu w szkoleniach online i konferencjach, przeszkolenie kadry pedagogicznej poprzez przekazanie materiałów m.in.:
 - „Diagnoza i terapia młodzieży i osób dorosłych ze spektrum autyzmu.” (12.10.2022r. M. Błażkowska);
 - Udział w Opolskiej Konferencji profilaktyki i zdrowia psychicznego młodzieży – profilaktyka połączeń „Wypłyn na głębiej.” (11.01.2023r. M. Błażkowska).
 - Udział w konferencji „Klimat Szkoły – budujemy go razem” organizowanej przez Zespół Szkół Rolniczych w Mokrzeszowie (19.04.2023r. M. Błażkowska)
 - Udział w konferencji CODA - inność nie rozpoznana. Organizowanej we Wrocławiu przez Stowarzyszenie CODA Polska (20.04.2023r. S. Domagała-Poręba i K. Bader).

Rozwijanie różnorodnych form poradnictwa i wsparcia w zakresie profilaktyki wychowawczej i zawodowej.

Ważniejsze wydarzenia to:

- Dzień Integracji.
 - Bezpieczny powrót do szkoły – spotkania z policją.
 - Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych (przesłanie materiałów dydaktycznych, gazetka szkolna, plakaty, warsztaty prowadzone przez uczniów).
 - prelekcja dla nauczycieli – „Rozpoznawanie i wspieranie uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi”.
 - wycieczki edukacyjno-integracyjne
 - prelekcja dla rodziców – „Jak wspierać dziecko w kryzysie i na co dzień”.
 - „Rozwiązywanie konfliktów. Jak sobie radzić w trudnych sytuacjach”, Już się rozumiemy” czyli o relacjach z nastolatkami.
 - „Rozwiązywanie konfliktów. Jak sobie radzić w trudnych sytuacjach.” Warsztaty kl. 5-6 - „Zajęcia na tematy z obszaru: poznania siebie, własnych mocnych stron, wzmocnienia samoakceptacji, ciała pozytywności” kl. 1-3.
- Zorganizowano spotkania profilaktyczne z Policją dla uczniów nt. „Bezpieczna droga do i ze szkoły” (klasy 1-3), „Bezpieczne ferie” (kl. 1-8), „Bezpieczne wakacje” (kl. 1-8).
- Zorganizowano spotkania profilaktyczne z Policją:
- dla uczniów klas 6, 7, 8 nt. „Mowa nienawiści, cyberprzemoc.”
 - dla uczniów klas 3 nt. „Konsekwencji i negatywnych skutków zachowań przemocowych wobec innych osób, wykluczania z grupy, nadmiernego i ciągłego dokuczania”.
 - dla uczniów klas 8 nt. „Odpowiedzialność prawna nieletnich, nietykalność cielesna”
 - udział szkoły w powiatowym konkursie plastycznym „Jabłko zamiast papierosa”.
 - udział szkoły
 - spektakle profilaktyczne dla uczniów klas 1-8 prowadzonych przez teatr „Kurtyna”: kl. 1-3, „Magiczny eliksir”, kl. 4-6 „Przesłuchanie”, kl. 7-8 „Cisza” (spotkania profilaktyczne z policją na temat „Mowa nienawiści. Cyberprzemoc”.
- Udział w spektaklu profilaktycznym „Moje nieidealne życie” w Ząbkowicach Śląskich klasy 8.
- W ramach akcji Dzień Bezpiecznego Internetu 2023 „Działajmy razem”, obchodzone w szkole dzień pod hasłem: „Nie na pokaz – mówimy NIE publikowaniu treści intymnych w Internecie” (zamieszczenie artykułu dla rodziców i nauczycieli nt. sexting’u).
- Przesłanie wychowawcom klas 1-8 informacji o możliwości wzięcia udziału w szkoleniu online "Twarze depresji dla szkół" przygotowanego przez Fundację "Twarze depresji".
- Przygotowanie stanowiska „Poczuj, dotknij, zrób – ścieżka sensoryczna” – Piknik Rodzinny.
- Współorganizowanie wydarzeń profilaktycznych oraz udział w akcji „Niebieskie Igrzyska 2023”.
- Współorganizowanie:
- Ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Czerniaka edycja 2022/2023”
 - Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjno-Społecznego „Każdy inny – wszyscy równi”.
 - Ogólnopolskiego Programu „Szkoła wspierająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.
- Programu rekomendowanego „Deбата” kl. 6 i 7.
- Akcji dla uczniów „Bezpieczny Internet”.
- Włączanie się w promocję akcji prowadzonej przez policję – Senior online.
- Wykrywanie i eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów.**
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.**
- Prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami na temat przyczyn niepowodzeń szkolnych poszczególnych uczniów i możliwości ich przewycięzania.

Dbano o realizację obowiązku szkolnego. Analizowano frekwencję, przyczyny nieobecności na zajęciach, osiągania niskich ocen cząstkowych i semestralnych, negatywnego zachowania. Wspierano wychowawców klasowych w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- systematycznie gromadzono dokumentację uczniów z badań w poradni dostarczanych przez rodziców, prowadzono rejestr kart dostosowań wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP, uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego bądź kształcenia specjalnego, wykazy uczniów zakwalifikowanych do różnorodnych form pomocy w szkole:
- koordynowano pracę zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,
- kwalifikowano uczniów do form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- koordynowano pracę zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
- kwalifikowano uczniów do form pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- opracowano informacje o uczniach zawarte w teczkach wychowawców klasowych dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- prowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 8 grup (39 uczniów).

W całym roku szkolnym 18 uczniów zostało skierowanych na badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej, wpłynęły opinie i orzeczenia w sprawie 28 uczniów.

Obecnie pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych jest 137 uczniów, w tym:

- 17 uczniów posiada dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości edukacyjnych

ze względu na niski potencjał,

- 3 uczniom posiada dostosowanie wymagań edukacyjnych ze względu na specyficzne trudności w nauce.

W większości uczniowie korzystali z zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych oraz zajęć z psychologiem.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiada 12 uczniów. W ciągu minionego okresu 2 uczniów realizowało nauczanie indywidualne (1 uczeń zmienił placówkę).

Współpraca z rodzicami i wychowawcami w zakresie eliminowania niepowodzeń szkolnych uczniów, omawiana jest na spotkaniach indywidualnych oraz w zespole wychowawczym. W codziennej pracy szkoły, pedagogzy uczestniczą we wszystkich radach pedagogicznych, szkoleniowych, uroczystościach szkolnych.

Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi.

Na bieżąco utrzymywane są kontakty z kuratorami, policją, OPS, asystentem rodzinnym, Domem Dziecka i Pogotowiem Opiekuńczo-Wychowawczym, PC PR. W związku z toczącymi się postępowaniami w sądzie rodzinnym oraz w sprawie uczniów objętych pieczą zastępczą przekazywano opinie wychowawców klas.

1. Współpraca z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym.
2. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami zatrudnionymi w szkole jak również rodzicami i uczniami.
3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb uczniów, ale także ich mocnych stron.
4. Współpraca z podmiotami i instytucjami, działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Na bieżąco utrzymywane są kontakty z kuratorami, policją, OPS, asystentem rodzinnym, Domem Dziecka i Pogotowiem Opiekuńczo-Wychowawczym, PCPR. W związku z toczącymi się postępowaniami w sądzie rodzinnym oraz w sprawie uczniów objętych

pieczęcią zastępczą przekazywano opinie wychowawców klas. Podczas całego roku szkolnego pedagog założył 3 Niebieskie Karty.

5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

6. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych oraz socjoterapeutycznych według indywidualnych harmonogramów.

Sprawozdanie z realizacji zajęć logopedycznych w roku szkolnym 2022/2023

Zajęcia logopedyczne w roku szkolnym 2022/23 logopeda szkolny pracował, w wymiarze 22 godzin tygodniowo. Uczniowie zostali zakwalifikowani do udziału w zajęciach logopedycznych na podstawie obserwacji, analizy dokumentów, próśb rodziców oraz wychowawców, po przeprowadzeniu przesiewowych badań logopedycznych w oparciu o „Logopedyczny test dla dzieci i młodzieży” opracowany przez Iwonę Michalak-Widerę.

Łącznie w roku szkolnym 2022/2023 na zajęcia logopedyczne uczęszczało 48 uczniów. Uczniowie zostali podzieleni na 15 grup (2-4 osobowych), a 7 uczniów uczęszczało na zajęcia indywidualne, w trakcie roku szkolnego 5 uczniów zostało wypisanych z zajęć logopedycznych, z powodu zmiany placówki.

Logopeda prowadził konsultacje dla uczniów, rodziców, nauczycieli. Systematycznie uzupełniał obowiązującą dokumentację. Na bieżąco współpracował z rodzicami, nauczycielami, psychologiem pedagogiem szkolnym, wychowawcami. Współpraca ta polegała na przekazywaniu istotnych informacji o przebiegu zajęć, omówieniu efektywności prowadzonych ćwiczeń.

Na poprawę efektywności kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął z pewnością udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, projektach.

Zespół edukacji wczesnoszkolnej

Zespół matematyczno-przyrodniczy i wychowania fizycznego

Zespół humanistyczno-artystyczny

Zespół wychowawczy

Zespół języków obcych

Informacja o zrealizowanych treściach z doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych i lekcjach wychowawczych.

W klasach I -I II program zajęć w ramach preorientacji zawodowej realizowany jest w korelacji z programem nauczania.

Ponad to uczniowie **klasy I a** wzięli udział w:

- spotkaniu z dr Włodzimierzem Bąkiem doktorem matematyki na Politechnice Wrocławskiej;

- wycieczce do kopalni kruszcu w Piławie Górnej;

- przeprowadzonej przez wychowawcę *Zielonej Lekcji*, w ramach której zostały wykorzystane materiały edukacyjne przygotowane przez firmę Bracia Sadownicy- omówienie zawodu sadownika, pszczelarza. Zbudowali klasowe igloo - omówienie zawodu budowniczego, założyli klasowy ogródek roślin ozdobnych i hodowlę warzyw na parapecie klasowym- przybliżenie zawodu ogrodnika, oraz Owadzi zakątek - omówienie zawodu botanika, przyrodnika i pszczelarza.

Uczniowie klasy **I b, I s i klas II** odbyli spacer po szkole, poznali pracowników szkoły oraz zajęcia przez nich wykonywane. spotkali się z panią pielęgniarką - poznanie zakresu zajęć

wykonywanych przez panią w szkole.

Wzięli udział w wycieczce klasowej do Świdnicy szynobusem do kina, poznanie pracę konduktora i pracowników kina. Spotkali się z policjantami i poznali zajęcia policjanta na co dzień. W ramach realizacji projektu *Poznaj gospodarstwo rolne* wzięli udział w wycieczce do Marianówka, gdzie zapoznali się z pracą rolnika, produkcją żywności,

hodowlą zwierząt oraz pracą przy zasiewach. W ramach projektu *Umiem pływać* podczas wyjazdów na basen do Bielawy poznali zajęcia pracowników na basenie. Uczestniczyli w wycieczce do Złotego Stoku - poznali zawód górnika, złotnika oraz w wycieczce umożliwiającej poznawanie zawodów wykonywanych przez mieszkańców naszego miasta - kamieniarz, leśnik.

Uczniowie **klas III** podczas wycieczek poznali zajęcia pracowników kina, kierowcy, górników. W ramach preorientacji zawodowej uczniowie spotkali z pielęgniarką, psychologiem, z policjantami i poznali ich pracę.

W **klasach IV** na lekcjach wychowawczych zrealizowano tematy: *Jak sobie radzić ze stresem, Sposoby na efektywną naukę, Moje zainteresowania i pasje, Mam talent - moje mocne strony? Moje zainteresowania, moich rodziców i dziadków, Ciekaw zawody-Kim chcę być w przyszłości.*

W **klasach V** zrealizowano tematy: *Nasze zainteresowania: jak wpływają na wybór zawodu,*

Kim chciałbym być, Co to jest akcja charytatywna i dlaczego powinienem brać w niej udział.

W **klasach VI** na godzinie wychowawczej zrealizowano następujące tematy: *Rodzice o swoich zawodach, Nasze zainteresowania, Dbam o swój wizerunek,* na edukacji regionalnej został zrealizowany temat: *Ja pięć lat temu, teraz i za pięć lat.*

W klasach VII w drugim semestrze odbyło się 10 zajęć z zakresu DZ. Obejmowały one następujące zagadnienia: *Poznawanie własnych zasobów, Świat zawodów i rynek pracy, Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, Planowanie własnego rozwoju oraz podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych,* na godzinie wychowawczej zrealizowano były następujące tematy: *Mój przyszły zawód, Moje zainteresowania, Tradycje zawodowe w mojej rodzinie.* Podczas wycieczek uczniowie mieli okazję zapoznać się z zawodem farmaceuty, przewodnika, ratownika medycznego, księgowego i logistyka.

W klasach VIII odbyło się 10 zajęć z zakresu DZ. Obejmowały one następujące zagadnienia: *Poznawanie własnych zasobów, Świat zawodów i rynek pracy, Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, Planowanie własnego rozwoju oraz podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.*

Na zajęciach języka polskiego uczniowie uczyli się pisać CV i list otwarty. Na lekcjach WOS poznali zawody, w których wykorzystuje się umiejętność posługiwania się lutownicą oraz zapotrzebowanie na nie na współczesnym rynku pracy. Na informatyce podczas korzystania z drukarki 3 poznali jej zastosowanie we współczesnym świecie.

Na lekcji wychowawczej zrealizowali tematy: *Moje umiejętności i zdolności jak mogę je rozwijać, Moje zainteresowania i pasje, Wymarzony zawód, Dbam o swój wizerunek.* natomiast na EDB temat: *Komunikacja interpersonalna.* W październiku przeprowadzono diagnozę planów i aspiracji zawodowych i omówiono je z wychowawcami klas. W marcu uczniowie klas VIII wzięli udział w prezentacjach szkół ponadpodstawowych znajdujących się w powiecie dzierzoniowskim. Uczniowie i rodzice poprzez platformę Librus i stronę szkoły byli informowani o ofercie szkół ponadpodstawowych. Na blogu biblioteki zamieszczono informację o bezpłatnych narzędziach, dzięki którym można zbadać swoje predyspozycje zawodowe. Uczniowie korzystali z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym i pomocy przy rekrutacji elektronicznej.

Projekty

1. Ogólnopolski Projekt Edukacyjno-Społeczny „Każdy inny – wszyscy równi”. Cel: uwrażliwienie na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- solidarność z osobami chorymi na mózgową porażenie dziecięcą. Zakończony certyfikatem.
2. Całoroczny program pt. „Program dla szkół”, który jest połączeniem programów szklanka mleka w szkole i owoce w szkole.
 3. Projekt „Od grosika do złotówki” to program edukacyjny z multimedialnym pakietem dydaktycznym dla pierwszego etapu kształcenia szkoły podstawowej.
 4. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami” edycja 2. Cel: innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci.
 5. Projekt realizowany ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów pod nazwą Powszechna nauka pływania „Umiem pływać”.
 6. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Mistrzynie Szymborska” realizowany z okazji 100. rocznicy urodzin poetki.
 7. „Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie” - projekt edukacyjny dla szkół podstawowych realizowany od 2019 roku pod patronatem Ministerstwa Infrastruktury, Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ministerstwa Klimatu i Środowiska, Ministerstwa Zdrowia oraz Ministerstwa Sportu i Turystyki. Misją programu jest promowanie ekologicznych zachowań, wiedzy o zrównoważonej gospodarce wodnej, szczególnie w zakresie ochrony środowiska, ochrony przeciwpowodziowej i zapobieganiu skutkom suszy, a także dbałości o wodę i znajomości zasad bezpiecznego korzystania z rekreacji wodnej. Nadrzędnym celem programu jest wykształcenie wśród dzieci i młodzieży poprawnych nawyków i postaw, które wraz z otrzymaną wiedzą, w przyszłości będą mogły wykorzystywać i przekazywać dalej przyczyniając się do ochrony środowiska. Zakończony certyfikatem.
 8. Projekt edukacyjny Dolnośląskiej Izby Rolniczej „Poznaj gospodarstwo rolne”.
 9. Ogólnopolski Projekt „iTeatr dla szkół” realizowany przez Telewizję Polską S.A. Cel: promowanie i przybliżanie teatru dzieciom poprzez realizację transmisji spektakli z teatrów w całej Polsce wszędzie tam, gdzie dostęp do ich oferty jest ograniczony.
 10. Projekty czytelnicze: „Nazywam się”, „Baśń w pudełku”, „Starszy czyta młodszemu”.
 11. Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka edycja 2022/2023. Celem programu jest zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przez czerniakiem. Patronat merytoryczny nad programem objęła Akademia Czerniaka, która jest sekcją naukową Polskiego Towarzystwa Chirurgii Onkologicznej.
 12. Projekt zrealizowany w klasie 3a – stworzenie bajki w programie Storyjumper pt. „Speedy and his adventures”.
 13. Projekt wymiany listów Exchange letters ze szkołą z partnerskiego miasta Airaines. Projekt Exchanging letters to projekt realizowany ze szkołą z partnerskiego miasta Airaines. Wzięło w nim udział 12 uczniów z klas szóstych. Każdego miesiąca uczniowie przesyłali do swoich francuskich kolegów list w języku angielskim na wybrany temat. Projekt miał na celu podniesienie umiejętności językowych oraz zawiązanie nowych relacji koleżeńskich z uczniami z partnerskiego miasta.
 14. Projekt Ministerstwa Sportu i Turystyki „Szkolny Klub Sportowy”. Cel: dodatkowa aktywność fizyczna, podnoszenie umiejętności sportowych, integracja z rówieśnikami poprzez gry zespołowe: piłka siatkowa, piłka koszykowa oraz piłka ręczna.
 15. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę!” w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej oraz zdrowia. Cel: edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich

- rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Zakończony certyfikatem.
16. Program profilaktyczny „Debata” dla klas 6,7. Cel: kształtowanie u nastolatków postaw proabstynenckich oraz pogłębianie wiedzy na temat zdrowego trybu życia, szczególnie możliwości rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych.
 17. Projekt Europejski Dzień Sportu. Cel: promocja aktywności fizycznej. Zakończony certyfikatem.
 18. Międzynarodowe Badanie Wyników Nauczania Matematyki i Nauk Przyrodniczych TIMSS 2023 realizowane przez Instytut Badań Edukacyjnych na zlecenie MEiN. Zakończone certyfikatem.
 19. Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego „Młode pokolenie przekracza granice”. Projekt realizowany z miastem partnerskim Dobruszka.

Przewodniczący RM: dziękujemy Pani Dyrektor, proszę przekazać pracownikom również podziękowania za pracę. Gratulację od samorządu z okazji nominacji. Mam nadzieję, że nowy rok szkolny będzie przede wszystkim bezpieczny i owocny, jeśli chodzi o osiągnięcia uczniów. I może choć troszkę spadnie liczba uczniów potrzebujących wsparcia mentalnego, to problem XXI w. Mamy duże przebodźcowanie, dużo sprzętów, które nie pomagają, komórki, Internet i z tym Państwo na co dzień się mierzą. To duże wyzwanie, a oprócz tego trzeba realizować program oświaty, który jest przeladowany i nieodpowiedni do dzisiejszych czasów. Serdeczne dzięki za dzisiejsze sprawozdanie w pigułce. Większość z nas jest rodzicami i śledzi pracę szkoły. Jeśli będą jakieś potrzeby to proszę zgłaszać przez radę lub moja osobę i w miarę możliwości będziemy pomagać. Dziękujemy serdecznie za współpracę. Jeśli ktoś ma pytania to bardzo proszę.

Brak zgłoszeń.

Ad 7. Informacja na temat propozycji zadań do budżetu na 2024 rok.

Informację na temat propozycji zadań do budżetu na 2024 rok przedstawił Burmistrz Piławy Górnej Krzysztof Chudyk.

Informacja stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

Brak zgłoszeń do punktu 7.

Ad 8. Informacja Burmistrza o działaniach podjętych między sesjami.

Informację przedstawił Burmistrz Piławy Górnej Krzysztof Chudyk.

Informacja stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

Przewodniczący RM: dziękuję za tą szczegółową informację. Dużo informacji od czerwca się pojawiło. Cieszy nas, że nie zwalniamy, mimo, że sytuacja w gospodarce ogólnoswiatowej jest trochę w recesji. Przez ostatnie lata prowadziliśmy dobrą politykę finansową w gminie, pozwala to na to, że możemy dalej próbować ubiegać się o dofinansowania. Mamy nadzieję, że więcej tych zadań będzie i ceny na rynku spadną. Widzimy jak bardzo drogo się dzisiaj buduje. Zobaczmy co przetargi jesienne przyniosą. Trzymamy kciuki. Mamy nadzieję, że będzie wszystko pomyślnie.

Przerwa do godz. 10.05

Przewodniczący RM: Po przerwie witam Panią Monikę Babińską-Staniszczyk Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Piławie Górnej oraz pracowników Urzędu Miasta: Magdalenę Kochowską, Annę Koprowską. Na sali obrad znajdują się 12 radnych.

Ad 9. Rozpatrzenie projektów uchwał:

9.a. projekt uchwały nr 292 /2023 w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Piława Górna na lata 2023-2030,

Projekt uchwał omówiła Pani Magdalena Kochowska Inspektor ds. oświaty. Przewodnicząca Komisji Budżetu i Infrastruktury Społecznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji. Przewodniczącą Komisji Mienia Komunalnego i Infrastruktury Technicznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji.

Nikt nie zgłosił się do dyskusji.

głosowanie	projekt uchwały nr 292 /2023 w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Oświaty Gminy Piława Górna na lata 2023-2030,		
jednostka	Rada Miejska w Piławie Górnej		
wynik	Głosowanie zakończone wynikiem: przyjęto		

data	24 sierpnia 2023 r.	czas	10:10:53 - 10:11:36
typ	głosowanie jawne imienne	większość	zwykła

Podsumowanie

status	ilość	procent	status	ilość	procent
ZA	12	100 %	pula głosów	15	-
PRZECIW	0	0 %	oddanych głosów	12	80 %
WSTRZYMAŁO SIĘ	0	0 %	nieoddanych głosów	3	20 %

Wyniki imienne

lp.	nazwisko	imię	głos
1	Chrobak	Marcin	ZA
2	Chrzanowski	Tadeusz	ZA
3	Jeziorski	Wiktor	ZA
4	Karaś	Justyna	ZA
5	Kordasiewicz	Arnold	ZA
6	Łoin	Jarosław	ZA
7	Madejski	Dariusz	ZA
8	Majcher	Arkadiusz	nieobecny
9	Pacyk	Małgorzata	ZA
10	Pelczar	Stanisław	nieobecny
11	Piech	Tomasz	nieobecny

12	Sienkiewicz	Mirosław	ZA
13	Szwec	Agnieszka	ZA
14	Świetlik	Barbara	ZA
15	Wiącek	Małgorzata	ZA

9.b. projekt uchwały nr 293/2023 w sprawie zasad udzielania stypendiów za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe oraz osiągnięcia artystyczne dla dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Piława Górna,

Projekt uchwał omówiła Pani Magdalena Kochowska Inspektor ds. oświaty. Przewodnicząca Komisji Budżetu i Infrastruktury Społecznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji. Przewodniczącą Komisji Mienia Komunalnego i Infrastruktury Technicznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji.

Nikt nie zgłosił się do dyskusji.

głosowanie	projekt uchwały nr 293/2023 w sprawie zasad udzielania stypendiów za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe oraz osiągnięcia artystyczne dla dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Piława Górna,
jednostka	Rada Miejska w Piławie Górnej
wynik	Głosowanie zakończone wynikiem: przyjęto

data	24 sierpnia 2023 r.	czas	10:13:58 - 10:14:10
typ	głosowanie jawne imienne	większość	zwykła

Podsumowanie

status	ilość	procent	status	ilość	procent
ZA	12	100 %	pula głosów	15	-
PRZECIW	0	0 %	oddanych głosów	12	80 %
WSTRZYMAŁO SIĘ	0	0 %	nieoddanych głosów	3	20 %

Wyniki imienne

lp.	nazwisko	imię	głos
1	Chrobak	Marcin	ZA
2	Chrzanowski	Tadeusz	ZA
3	Jeziorski	Wiktor	ZA
4	Karaś	Justyna	ZA
5	Kordasiewicz	Arnold	ZA
6	Łoin	Jarosław	ZA
7	Madejski	Dariusz	ZA

8	Majcher	Arkadiusz	nieobecny
9	Pacyk	Małgorzata	ZA
10	Pelczar	Stanisław	nieobecny
11	Piech	Tomasz	nieobecny
12	Sienkiewicz	Mirosław	ZA
13	Szwec	Agnieszka	ZA
14	Świetlik	Barbara	ZA
15	Wiącek	Małgorzata	ZA

9.c. projekt uchwały nr 294/2023 w sprawie trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego,

Projekt uchwał omówiła Pani Monika Babińska-Staniszczyk Dyrektor OPS. Przewodnicząca Komisji Budżetu i Infrastruktury Społecznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji. Przewodniczącą Komisji Mienia Komunalnego i Infrastruktury Technicznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji.

Nikt nie zgłosił się do dyskusji.

głosowanie	projekt uchwały nr 294/2023 w sprawie trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego,
jednostka	Rada Miejska w Piławie Górnej
wynik	Głosowanie zakończone wynikiem: przyjęto

data	24 sierpnia 2023 r.	czas	10:17:07 - 10:17:19
typ	głosowanie jawne imienne	większość	zwykła

Podsumowanie

status	ilość	procent	status	ilość	procent
ZA	12	100 %	pula głosów	15	-
PRZECIW	0	0 %	oddanych głosów	12	80 %
WSTRZYMAŁO SIĘ	0	0 %	nieoddanych głosów	3	20 %

Wyniki imienne

lp.	nazwisko	imię	głos
1	Chrobak	Marcin	ZA
2	Chrzanowski	Tadeusz	ZA
3	Jeziorski	Wiktor	ZA
4	Karaś	Justyna	ZA

5	Kordasiewicz	Arnold	ZA
6	Łoin	Jarosław	ZA
7	Madejski	Dariusz	ZA
8	Majcher	Arkadiusz	nieobecny
9	Pacyk	Małgorzata	ZA
10	Pelczar	Stanisław	nieobecny
11	Piech	Tomasz	nieobecny
12	Sienkiewicz	Mirosław	ZA
13	Szwec	Agnieszka	ZA
14	Świetlik	Barbara	ZA
15	Wiącek	Małgorzata	ZA

9.d. projekt uchwały nr 295/2023 w sprawie zmiany Uchwały Nr 193/XLIV/2018 Rady Miejskiej w Piławie Górnej z dnia 30 maja 2018 roku w sprawie określenia szczegółowych warunków przyznawania i odpłatności za usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz szczegółowych warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia od opłat i trybu ich pobierania,

Projekt uchwał omówiła Pani Monika Babińska-Staniszcak Dyrektor OPS.

Przewodnicząca Komisji Budżetu i Infrastruktury Społecznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji.

Przewodniczącą Komisji Mienia Komunalnego i Infrastruktury Technicznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji.

Nikt nie zgłosił się do dyskusji.

głosowanie	projekt uchwały nr 295/2023 w sprawie zmiany Uchwały Nr 193/XLIV/2018 Rady Miejskiej w Piławie Górnej z dnia 30 maja 2018 roku w sprawie określenia szczegółowych warunków przyznawania i odpłatności za usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz szczegółowych warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia od opłat i trybu ich pobierania,
jednostka	Rada Miejska w Piławie Górnej
wynik	Głosowanie zakończone wynikiem: przyjęto

data	24 sierpnia 2023 r.	czas	10:20:09 - 10:20:26
typ	głosowanie jawne imienne	większość	zwykła

Podsumowanie

status	ilość	procent	status	ilość	procent
ZA	12	100 %	pula głosów	15	-
PRZECIW	0	0 %	oddanych głosów	12	80 %

WSTRZYMAŁO SIĘ	0	0 %	nieoddanych głosów	3	20 %
----------------	---	-----	--------------------	---	------

Wyniki imienne

lp.	nazwisko	imię	głos
1	Chrobak	Marcin	ZA
2	Chrzanowski	Tadeusz	ZA
3	Jeziorski	Wiktor	ZA
4	Karaś	Justyna	ZA
5	Kordasiewicz	Arnold	ZA
6	Łoin	Jarosław	ZA
7	Madejski	Dariusz	ZA
8	Majcher	Arkadiusz	nieobecny
9	Pacyk	Małgorzata	ZA
10	Pelczar	Stanisław	nieobecny
11	Piech	Tomasz	nieobecny
12	Sienkiewicz	Mirosław	ZA
13	Szwec	Agnieszka	ZA
14	Świetlik	Barbara	ZA
15	Wiącek	Małgorzata	ZA

9.e. projekt uchwały nr 296/2023 w sprawie dokonania zmian w budżecie Gminy Piława Górna na rok 2023,

Projekt uchwał omówiła Pani Marta Brzuszkiewicz Skarbnik Gminy. Przewodnicząca Komisji Budżetu i Infrastruktury Społecznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji. Przewodnicząca Komisji Mienia Komunalnego i Infrastruktury Technicznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji.

Nikt nie zgłosił się do dyskusji.

głosowanie	projekt uchwały nr 296/2023 w sprawie dokonania zmian w budżecie Gminy Piława Górna na rok 2023,
jednostka	Rada Miejska w Piławie Górnej
wynik	Głosowanie zakończone wynikiem: przyjęto

data	24 sierpnia 2023 r.	czas	10:27:06 - 10:27:18
typ	głosowanie jawne imienne	większość	zwykła

Podsumowanie

status	ilość	procent	status	ilość	procent
ZA	12	100 %	pula głosów	15	-
PRZECIW	0	0 %	oddanych głosów	12	80 %
WSTRZYMAŁO SIĘ	0	0 %	nieoddanych głosów	3	20 %

Wyniki imienne

lp.	nazwisko	imię	głos
1	Chrobak	Marcin	ZA
2	Chrzanowski	Tadeusz	ZA
3	Jeziorski	Wiktor	ZA
4	Karaś	Justyna	ZA
5	Kordasiewicz	Arnold	ZA
6	Łoin	Jarosław	ZA
7	Madejski	Dariusz	ZA
8	Majcher	Arkadiusz	nieobecny
9	Pacyk	Małgorzata	ZA
10	Pelczar	Stanisław	nieobecny
11	Piech	Tomasz	nieobecny
12	Sienkiewicz	Mirosław	ZA
13	Szwec	Agnieszka	ZA
14	Świetlik	Barbara	ZA
15	Wiącek	Małgorzata	ZA

9.f. projekt uchwały nr 297/2023 zmieniający uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Piława Górna,

Projekt uchwał omówiła Pani Marta Brzuszkiewicz Skarbnik Gminy.

Przewodnicząca Komisji Budżetu i Infrastruktury Społecznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji.

Przewodniczącą Komisji Mienia Komunalnego i Infrastruktury Technicznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji.

Nikt nie zgłosił się do dyskusji.

głosowanie	projekt uchwały nr 297/2023 zmieniający uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Piława Górna,
jednostka	Rada Miejska w Piławie Górnej
wynik	Głosowanie zakończone wynikiem: przyjęto

data	24 sierpnia 2023 r.	czas	10:29:45 - 10:29:55
typ	głosowanie jawne imienne	większość	zwykła

Podsumowanie

status	ilość	procent	status	ilość	procent
ZA	12	100 %	pula głosów	15	-
PRZECIW	0	0 %	oddanych głosów	12	80 %
WSTRZYMAŁO SIĘ	0	0 %	nieoddanych głosów	3	20 %

Wyniki imienne

lp.	nazwisko	imię	głos
1	Chrobak	Marcin	ZA
2	Chrzanowski	Tadeusz	ZA
3	Jeziorski	Wiktor	ZA
4	Karaś	Justyna	ZA
5	Kordasiewicz	Arnold	ZA
6	Łoin	Jarosław	ZA
7	Madejski	Dariusz	ZA
8	Majcher	Arkadiusz	nieobecny
9	Pacyk	Małgorzata	ZA
10	Pelczar	Stanisław	nieobecny
11	Piech	Tomasz	nieobecny
12	Sienkiewicz	Mirosław	ZA
13	Szwec	Agnieszka	ZA
14	Świetlik	Barbara	ZA
15	Wiącek	Małgorzata	ZA

9.g. projekt uchwały nr 298/2023 w sprawie emisji obligacji komunalnych Gminy Piława Górna oraz zasad ich zbywania, nabywania i wykupu przez Burmistrza Piławy Górnej,

Projekt uchwał omówiła Pani Marta Brzuszkiewicz Skarbnik Gminy.

Przewodnicząca Komisji Budżetu i Infrastruktury Społecznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji.

Przewodniczącą Komisji Mienia Komunalnego i Infrastruktury Technicznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji.

Nikt nie zgłosił się do dyskusji.

głosowanie	projekt uchwały nr 298/2023 w sprawie emisji obligacji komunalnych Gminy Piława Górna oraz zasad ich zbywania, nabywania i wykupu przez Burmistrza Piławy Górnej,
jednostka	Rada Miejska w Piławie Górnej
wynik	Głosowanie zakończone wynikiem: przyjęto

data	24 sierpnia 2023 r.	czas	10:33:12 - 10:33:26
typ	głosowanie jawne imienne	większość	zwykła

Podsumowanie

status	ilość	procent	status	ilość	procent
ZA	12	100 %	pula głosów	15	-
PRZECIW	0	0 %	oddanych głosów	12	80 %
WSTRZYMAŁO SIĘ	0	0 %	nieoddanych głosów	3	20 %

Wyniki imienne

lp.	nazwisko	imię	głos
1	Chrobak	Marcin	ZA
2	Chrzanowski	Tadeusz	ZA
3	Jeziorski	Wiktor	ZA
4	Karaś	Justyna	ZA
5	Kordasiewicz	Arnold	ZA
6	Łoin	Jarosław	ZA
7	Madejski	Dariusz	ZA
8	Majcher	Arkadiusz	nieobecny
9	Pacyk	Małgorzata	ZA
10	Pelczar	Stanisław	nieobecny
11	Piech	Tomasz	nieobecny
12	Sienkiewicz	Mirosław	ZA
13	Szwec	Agnieszka	ZA
14	Świetlik	Barbara	ZA
15	Wiącek	Małgorzata	ZA

9.h. projekt uchwały nr 299/2023 w sprawie uznania skargi na bezczynność Burmistrza Piławy Górnej za bezzasadną.

Projekt uchwał omówiła Pani Anna Koprowska Inspektor ds. obsługi rady miejskiej.

Przewodnicząca Komisji Budżetu i Infrastruktury Społecznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji.

Przewodniczącą Komisji Mienia Komunalnego i Infrastruktury Technicznej poinformowała, że projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przez członków komisji.

Nikt nie zgłosił się do dyskusji.

głosowanie	projekt uchwały nr 299/2023 w sprawie uznania skargi na bezzasadność Burmistrza Piławy Górnej za bezzasadną.
jednostka	Rada Miejska w Piławie Górnej
wynik	Głosowanie zakończone wynikiem: przyjęto

data	24 sierpnia 2023 r.	czas	10:37:25 - 10:37:37
typ	głosowanie jawne imienne	większość	zwykła

Podsumowanie

status	ilość	procent	status	ilość	procent
ZA	12	100 %	pula głosów	15	-
PRZECIW	0	0 %	oddanych głosów	12	80 %
WSTRZYMAŁO SIĘ	0	0 %	nieoddanych głosów	3	20 %

Wyniki imienne

lp.	nazwisko	imię	głos
1	Chrobak	Marcin	ZA
2	Chrzanowski	Tadeusz	ZA
3	Jeziorski	Wiktor	ZA
4	Karaś	Justyna	ZA
5	Kordasiewicz	Arnold	ZA
6	Łoin	Jarosław	ZA
7	Madejski	Dariusz	ZA
8	Majcher	Arkadiusz	nieobecny
9	Pacyk	Małgorzata	ZA
10	Pelczar	Stanisław	nieobecny
11	Piech	Tomasz	nieobecny
12	Sienkiewicz	Mirosław	ZA
13	Szwec	Agnieszka	ZA
14	Świetlik	Barbara	ZA

Ad 10. Wnioski i zapytania radnych.

Przewodniczący RM: 28 lipca do biura rady wpłynęła odpowiedź ZGPD-7 dot. stanowiska Klubu Radnych OBS w sprawie gospodarki odpadami stałymi. Odpowiedź została Państwu przesłana mailowo 1 sierpnia. Dnia 9 sierpnia przekazano również Prezesowi ZGPD-7 prośbę o analizę możliwości złożenia, w porozumieniu z pozostałymi gminami (członkami ZGPD-7), wniosku do Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej na dofinansowanie usuwania folii rolniczych. Odpowiedź jeszcze nie wpłynęła. Pismo było uzupełnieniem poprzedniego.

Brak zgłoszeń do punktu 10.

Ad 11. Sprawy różne.

Przewodniczący RM poinformował o zbliżających się wydarzeniach:

- 1 września o godz. 12.00 pod pomnikiem ofiar na placu Piastów Śląskich odbędą się uroczystości z okazji 84. rocznicy wybuchu II wojny Światowej,
- 3 września zapraszamy na Dożynki Gminno-Parafialne:
 - o godz. 12.00 uroczysta msza dożynkowa
 - po mszy piknik parafialny,
- 18 września pod pomnikiem Sybiraków przy kościele parafialnym odbędą się uroczystości upamiętniające 84. rocznicę agresji sowieckiej na Polskę oraz Światowy Dzień Sybiraka,
- 23 września drużyny i druhowie z Ochotniczej Straży Pożarnej w Piławie Górnej zapraszają na II Piknik Strażacki. Rozpoczęcie imprezy o godz. 13.00, a w programie m.in. pokazy strażackie, licytacje fantów, gry i zabawy dla dzieci.
- Termin kolejnej sesji: 28 września (czwartek) o godz. 8.30.

Radny Marcin Chrobak: chciałbym wrócić do tematu przebudowy ul. Piastowskiej, a konkretnie przekazać jedną dobrą wiadomość dla mieszkańców, których dzieci chodzą do żłobka, do szkoły, do hali sportowej. Dostałem informacje od Inspektora Piotra Bahyrycza, który był przed chwilą na spotkaniu, że ten łącznik, którego pomysłodawcą jest Pan Przewodniczący, ukłony również dla gminy za udostępnienie tego miejsca, że ten bajpas pomiędzy ul. Osiedlową a Kościuszki, w dniu jutrzejszym ma być wysypany grysem. Droga ma być utwardzona i od poniedziałku będzie można tamtędy dzieciaczki zawozić bezpośrednio do żłobka, szkoły i do hali sportowej. Dziękuję.

Przewodniczący RM: mam pytanie dot. ul. Piastowskiej. Wczoraj był frezowany odcinek środkowy, ale widzimy też, że zostały wyfrezowane dwa pasy na tym ostatnim etapie, warto dodać, że tu będą odbywały się prace w ograniczonym zakresie, jeśli chodzi o budowę kanalizacji sanitarnej. Prace będą z wyprzedzeniem, tak jak to było przy Biedronce. Roboty inżynierskie wyprzedzały roboty drogowe, żeby później nie czekać. Bardzo dużo opóźnień jest związanych z pierwszym etapem, z przyłączami niezidentyfikowanymi. Podejście gminy jest takie, żeby nikogo nie zostawić na lodzie, żeby wszystkie przyłącza uporządkować. Gmina do mieszkańców podchodzi bardzo fair i wykonuje te przyłącza bez względu na to, że trzeba będzie później dopłacić, żeby żadne lewe przyłącze nie zostało i później się nie łało. Niestety jest tych przypięć dużo.

Brak więcej zgłoszeń do punktu 11.

Ad 12. Zamknięcie sesji.

Przewodniczący Rady podziękował wszystkim za udział w sesji Rady Miejskiej i o godz. 10.44 zamknął obrady LIII sesji Rady Miejskiej w Piławie Górnej.

**Przewodniczący Rady Miejskiej
w Pilawie Górnej**

Dariusz Madejski

Transmisja wideo sesji Rady Miejskiej w Pilawie Górnej są dostępne na stronie internetowej:
<https://portal.posiedzenia.pl/PILAWAGORNA?> w zakładce: Transmisja

Protokół sporządziła: Anna Koprowska – Inspektor ds. obsługi Rady Miejskiej.